

# PEPSI 2023-2028

Proyecto Educativo-Pastoral  
Salesiano Inspectorial



**salesianos**  
SANTIAGO EL MAYOR

# PEPSI 2023-2028

Proyecto Educativo-Pastoral  
Salesiano Inspectorial

## SIGLAS

<b>AA.AA.</b>	Antiguos Alumnos
<b>ADMA</b>	Asociación de María Auxiliadora
<b>AMyV</b>	Animación Misionera y Voluntariado
<b>C</b>	<i>Constituciones de los Salesianos de Don Bosco</i>
<b>CC.JJ.</b>	Centros Juveniles
<b>CEP</b>	Comunidad Educativo-Pastoral
<b>CEPSS</b>	Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas
<b>CES</b>	Centro de Estudios Superior
<b>CNSPJ</b>	Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil
<b>COV</b>	Casa de Orientación Vocacional
<b>CRPJS</b>	<i>Cuadro de Referencia de la Pastoral Juvenil Salesiana</i>
<b>EE.EE.</b>	Ejercicios Espirituales
<b>EFV</b>	Equipo de Formación del Voluntariado
<b>EJS</b>	Espiritualidad Juvenil Salesiana
<b>ETL</b>	Escuela de Tiempo Libre
<b>FMA</b>	Hijas de María Auxiliadora
<b>FP</b>	Formación Profesional
<b>IEF</b>	Itinerario de Educación en la Fe
<b>JMJ</b>	Jornada Mundial de la Juventud
<b>MJS</b>	Movimiento Juvenil Salesiano
<b>PAT</b>	Plan de Acción Tutorial
<b>PEPS</b>	Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano
<b>PEPSI</b>	Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano Inspectorial
<b>PLAV</b>	Plan Local de Animación Vocacional
<b>POI</b>	Proyecto Orgánico Inspectorial
<b>PP.SS.</b>	Plataformas Sociales
<b>R</b>	<i>Reglamentos generales de los Salesianos de Don Bosco</i>
<b>SDB</b>	Salesianos de Don Bosco
<b>SS.CC.</b>	Salesianos Cooperadores
<b>UPS</b>	Universidad Pontificia Salesiana
<b>VMS</b>	Voluntariado Misionero Salesiano

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	5
<b>I. EL CONTEXTO DE NUESTRA INSPECTORÍA SSM.....</b>	<b>7</b>
1. Aproximación al mundo de los jóvenes en nuestra Inspectoría.....	7
2. Una mirada creyente y salesiana.....	9
3. Opciones preferenciales 2023-2028.....	11
<b>II. NUESTRAS COMUNIDADES EDUCATIVO-PASTORALES.....</b>	<b>12</b>
<b>III. LAS DIMENSIONES DEL PEPS INSPECTORIAL.....</b>	<b>16</b>
1. Dimensión de la educación en la fe.....	16
2. Dimensión educativo-cultural.....	20
3. Dimensión de la experiencia asociativa.....	24
4. Dimensión vocacional.....	26
<b>IV. LOS AMBIENTES PASTORALES.....</b>	<b>30</b>
1. Centros Juveniles.....	30
2. Escuelas.....	32
3. Parroquias.....	36
4. Plataformas Sociales.....	40
<b>V. OTROS SECTORES DE ANIMACIÓN PASTORAL.....</b>	<b>44</b>
1. Animación Vocacional.....	44
2. Animación Misionera y el Voluntariado.....	48
3. Comunicación Social.....	52
4. Deporte Educativo.....	54
5. Escuelas de Tiempo Libre.....	56
6. Movimiento Juvenil Salesiano.....	56
<b>VI. LA ANIMACIÓN Y COORDINACIÓN INSPECTORIAL.....</b>	<b>60</b>
Organigrama.....	64
<b>VII. LA EVALUACIÓN DEL PEPSI.....</b>	<b>66</b>

## PRESENTACIÓN

*"He consagrado mi vida al bien de la juventud. Le agradezco sus ofrecimientos, pero no puedo apartarme del camino que me ha trazado la divina Providencia".*

Esta fue la respuesta que Don Bosco dio a la marquesa de Barolo en un momento crucial de su vida, cuando el Oratorio de San Francisco de Sales estaba dando sus primeros pasos en ese camino itinerante hasta llegar a Valdocco. Con el paso de los años, la vida puso a Don Bosco ante situaciones muy diversas en las que tuvo que renovar ese convencimiento de que el trabajo que estaba llevando a cabo era la misión a la que Dios le había llamado.

Como Don Bosco, tampoco nosotros queremos apartarnos del camino que nos señala lo que somos y a lo que estamos llamados. En efecto, creemos que nuestra Congregación y nuestra amplia Familia, no son fruto sólo de una idea humana, sino de la iniciativa de Dios y este convencimiento que, tanta fuerza tuvo en nuestros orígenes, tiene que seguir estando hoy presente en el momento que nos toca vivir.

Por eso, hemos puesto toda nuestra inteligencia y corazón al servicio de la misión juvenil y popular en la que se desarrolla nuestra vida y nos hemos preguntado qué es lo que Dios nos está pidiendo hoy en nuestra Inspectoría. Como he señalado en diversas ocasiones, esta reflexión tiene que activar propuestas e intervenciones concretas que se expresan en tres palabras con las que queremos responder con pedagogía a los retos actuales:

- *Identidad* para poder ser una memoria de Don Bosco y para que el carisma pedagógico y espiritual que se encarna en el Sistema Preventivo y que se vivió en Valdocco, sea el criterio de discernimiento de toda actividad y obra.
- *Visión* para ser capaces de proyectar e iniciar procesos que se irán desarrollando con el tiempo, involucrando a las personas y secuenciando con pedagogía las intervenciones que se realizan con vistas a un fin.
- *Organización* para repensar y generar las estructuras, los momentos y los espacios necesarios para que los ambientes funcionen y para que la comunión entre las personas se haga posible a través de espacios y momentos adecuados.

Cuando escribí en el mes de julio de 2022 la introducción de nuestro Proyecto Orgánico Inspectorial quise subrayar que ese POI, nacido tras un Capítulo Inspectorial en el que habíamos reflexionado sobre cómo responder a las líneas programáticas que la Congregación nos proponía, surgía en **un contexto muy concreto**. En efecto, estamos viviendo unos años en los que nuestras decisiones audaces y valientes tienen que estar muy pegadas a la realidad que vivimos, la cual pone delante de nosotros retos personales, pastorales y estructurales que tenemos que afrontar.



Junto a esta constatación, también señalaba la importancia de que el POI era fruto de **un proceso que iniciaba otros nuevos**. No estamos ante la elaboración de documentos de despacho, sino ante textos que sintetizan una reflexión compartida en la que se ha ido recogiendo vida y que quieren servir para iluminar la vida de cada una de nuestras presencias.

El **Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano Inspectorial** que ahora tienes en tus manos es una etapa más de este proceso. Nace de un análisis de la situación de la Inspectoría tal y como se encuentra en el informe del Inspector al Capítulo Inspectorial y recoge las opciones prioritarias y los objetivos estratégicos señalados en el POI para iluminar nuestra acción pastoral con propuestas y actuaciones concretas. Conviene no olvidar esta línea que da trazabilidad a los últimos documentos publicados.

El documento es amplio porque la vida de la Inspectoría, en todas sus actividades y obras, es rica y compleja. Por ello, será cada comunidad local en el proceso que se inicia tras su publicación, la que tendrá que llegar a ese tercer nivel de concreción con la reflexión y elaboración del PEPS local que proyecte la realidad pastoral de cada una de nuestras presencias.

Agradezco el trabajo de muchas personas que han hecho posible que hoy tengamos este documento que dará un gran servicio a la vida y misión de nuestra Inspectoría. Doy las gracias especialmente al Delegado de Pastoral Juvenil y a su Equipo Inspectorial por su labor en estos meses para guiar el proceso y elaborar las sucesivas ediciones del documento hasta llegar al texto definitivo que ahora os presentamos, el cual servirá de guía para nuestro trabajo educativo-pastoral.

No podemos alejarnos de la vocación y de la misión que Dios nos ha dado. Por eso, como Don Bosco, con confianza en la fuerza del Espíritu, queremos seguir poniendo lo mejor de nosotros mismos para ser testigos alegres de un misión educativo-pastoral que nos hace signos y portadores del amor de Dios a los jóvenes y a muchas personas que se encuentran en cada Casa salesiana. En ello nos va la vida y por eso le dedicaremos lo mejor de nosotros mismos, de nuestra inteligencia y corazón, de nuestra pasión educativa y de nuestro entusiasmo por anunciar la Buena Noticia de Jesús.

Madrid, 16 de enero de 2023

**Fernando García Sánchez, SDB**  
**Inspector SSM**

## I. EL CONTEXTO DE NUESTRA INSPECTORÍA SSM

Llamados a ser portadores del amor de Dios a los jóvenes (C. 2), los Salesianos hemos de conocer en cada momento histórico la realidad juvenil para poder ser fieles a nuestra misión. Desde que, en 2016, se publicara el primer PEPSI de nuestra nueva Inspectoría “Santiago el Mayor”, ha habido una gran novedad en la Iglesia: la celebración del Sínodo sobre los Jóvenes (2018) y la posterior publicación de la Exhortación postsinodal *Christus vivit* (2019).

Como comunidad inspectorial queremos asumir la invitación del Papa Francisco a “tomar en serio” a los jóvenes, “dejándonos interpelar por ellos” y abriéndonos a la cultura juvenil: «*Demasiado a menudo sois dejados solos. Pero la verdad es también el hecho que vosotros sois constructores de cultura, con vuestro estilo y vuestra originalidad. Es un alejamiento relativo, porque vosotros sois capaces de construir una cultura que quizá no se ve, pero va adelante. Queremos escuchar vuestra cultura, la que vosotros estáis construyendo... El Evangelio nos lo pide.*»<sup>1</sup>

Refiriéndose a las nuevas tendencias sociales, el *Instrumentum laboris* del Sínodo reafirmaba la misma idea con mayor fuerza: «*los jóvenes, centinelas y sismógrafos de todas las épocas, las advierten más que otros como fuente de nuevas oportunidades y de amenazas inéditas.*»<sup>2</sup>

### 1. Aproximación al mundo de los jóvenes en nuestra Inspectoría

#### Perspectiva sociológica

En el informe sobre la realidad juvenil española, “*Jóvenes españoles ‘entre dos siglos’ (1984-2017)*”<sup>3</sup> publicado por la Fundación SM en 2017, uno de sus autores, Juan María González-Anleo, mencionaba las tres olas de secularización que han afectado a Europa y que en España se han retrasado en el tiempo, pero ganando en virulencia. En medio de esas olas han crecido los jóvenes actuales. Así, no estamos lejos de una verdadera “extirpación de las raíces religiosas de la cultura”. En *Jóvenes españoles 2021: ser joven en tiempo de pandemia*, el mismo autor constata que los jóvenes que se declaran católicos (incluidos los no practicantes) han pasado de un 40,4% a un 31,6%, en solo cuatro años. Teniendo en cuenta que en el estudio anterior, el de 2010, eran un 53,5% los jóvenes que se decían católicos, la caída es de más de 20 puntos en una década. Que serían aún más, si elimináramos de la suma total a los católicos no practicantes, dada su ínfima conexión real tanto

<sup>1</sup> Francisco, *Discurso del Santo Padre en la reunión pre-sinodal*, 1, 19 marzo 2018.

<sup>2</sup> *Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional*. *Instrumentum laboris* (= IL) de la XV Asamblea General del Sínodo de los Obispos, 51, 8 mayo 2018.

<sup>3</sup> Fundación SM, *Octavo informe general sobre la realidad juvenil española*. Cfr. <https://oji.fundacion-sm.org/jovenes-espanoles-entre-dos-siglos-1984-2017>.





con la religión como, sin duda, con la Iglesia católica: el total de católicos practicantes quedaría en un 17,6 %.<sup>4</sup>

Otro joven sociólogo, Rafael Ruiz Andrés, apunta un decisivo dato, la ruptura de la cadena de transmisión de la fe: “El paso de padres no creyentes a hijos creyentes acontecía solo en un 2 por ciento de los casos, mientras que el paso de padres creyentes a hijos no creyentes ascendía al 35 por cien”<sup>5</sup>. “En 2016, el número de jóvenes que se declaraban católicos representaba el 42,4 por 100 del total, mientras que las opciones no religiosas (indiferentes, agnósticos y ateos) ascendían al 51,5 por 100. Los creyentes de otras religiones entre los jóvenes suponían el 5,5 por 100 del total... En Europa la secularización avanzará. Pero también lo hará la pluralidad religiosa”<sup>6</sup>. Aquí introduce Ruiz Andrés una no indiferente pregunta: “¿Cuántas asociaciones cuentan actualmente con un 10 por 100 de jóvenes (porcentaje aproximado de católicos practicantes en la juventud española) dispuestos a prestar semanalmente una hora de su tiempo?”<sup>7</sup>. Se estaría dando un declive indudable de la religiosidad juvenil, pero también una innegable permanencia, según este autor.

Una paradoja que hace pensar y que se da también el territorio de nuestra Inspectoría: avanza con rapidez la secularización y el alejamiento de muchos jóvenes de la fe cristiana; y, a la vez, seguimos contando con jóvenes animadores/as que cuidan admirablemente su fe y se comprometen en la sociedad desde ella.

No obstante, y como reconoce Andrea Riccardi, fundador de San Egidio, “el mundo de los jóvenes es el ‘continente’ con el que la Iglesia tiene más dificultades para entrar en contacto... Aproximadamente uno de cada dos jóvenes es no creyente”. Riccardi describe a los jóvenes actuales como “la «primera generación incrédula» de Occidente, que no vive con Dios o contra Dios, sino que se ha acostumbrado a vivir sin Dios y sin la Iglesia”<sup>8</sup>.

## No hay juventud sino jóvenes

“En realidad, «La juventud» no existe, existen los jóvenes con sus vidas concretas”<sup>9</sup>. Hoy existe una gran “pluralidad de mundos juveniles”<sup>10</sup>; una pluralidad que se da también en nuestra Inspectoría, donde la secularización en el País Vasco y Navarra y en algunas zonas de las grandes ciudades es mayor que en Galicia, Castilla-La Mancha y Castilla-León.

No podemos olvidar los diversos tipos de marginación que sufren muchos jóvenes, especialmente mujeres, y que les deshumaniza;<sup>11</sup> no hemos de ser “una Iglesia que no llora frente a estos dramas de

sus hijos jóvenes. Nunca nos acostumbremos, porque quien no sabe llorar no es madre”<sup>12</sup>. En la Vigilia de la JMJ de Panamá (2019), el Papa Francisco afirmaba: “Muchos jóvenes sienten que dejaron de existir para otros, para la familia, para la sociedad, para la comunidad..., y entonces muchas veces se sienten invisibles. Es la cultura del abandono y de la falta de consideración. No digo todos, pero muchos sienten que no tienen mucho o nada para aportar porque no cuentan con espacios reales desde donde sentirse convocados. ¿Cómo van a pensar que Dios existe si ellos, estos jóvenes, hace tiempo dejaron de existir para sus hermanos y para la sociedad? Así los estamos empujando a no mirar el futuro”<sup>13</sup>.

Los jóvenes son uno de los principales grupos más perjudicados por las repercusiones de la pandemia de COVID-19 que nos acompaña desde inicios de 2020 y de la guerra en Ucrania. Las continuas noticias sobre la llegada de jóvenes inmigrantes, la violencia entre bandas en algunas ciudades, el aumento alarmante del paro juvenil o los índices de fracaso escolar son realidades que, como salesianos, no podemos ignorar, porque nos cuestionan directamente.

Los jóvenes actuales son muy sensibles a la emotividad y a las vivencias impactantes. También están muy absorbidos por las nuevas tecnologías y las redes sociales (sobre todo en el uso para bien y para mal de sus *smartphones*) y, en general, tienden a ser consumistas.

En realidad, no son solo ellos. “Vivimos en una era de la autenticidad”, según el filósofo canadiense Charles Taylor. Cada persona ha de convencerse por sí misma de los valores vitales que acepta. También la religiosidad (o su ausencia) es muy líquida e inestable. En la era de la autenticidad, “la misma idea de adherirse a una espiritualidad que no se presenta como tu camino, el que te mueve y te inspira, parece absurda”<sup>14</sup>. Solo las iglesias e instancias creadoras de sentido que ofrezcan convincentemente “plenitud de vida” saldrán adelante. Él mismo autor recuerda que la fe cristiana proviene de quien ofrecía “vida en abundancia” (Jn 10,10). Eso mismo ofreció Don Bosco a los jóvenes, aunque con el lenguaje disponible en el siglo XIX.

## 2. Una mirada creyente y salesiana

Con el Papa Francisco, “en algunos jóvenes reconocemos un deseo de Dios, aunque no tenga todos los contornos del Dios revelado. En otros podremos vislumbrar un sueño de fraternidad, que no es poco. En muchos habrá un deseo real de desarrollar las capacidades que hay en ellos para aportar algo al mundo. En algunos vemos una sensibilidad artística especial, o una búsqueda de armonía con la naturaleza. En otros habrá quizás una gran necesidad de comunicación. En muchos de ellos encontraremos un profundo deseo de una vida diferente. Se trata de verdaderos puntos de partida, fibras interiores que esperan con apertura una palabra de estímulo, de luz y de aliento”<sup>15</sup>. En esa búsqueda de algo diferente y de autenticidad podemos encontrar un importante punto de enganche educativo-pastoral.

No hay lugar para el desánimo. La tristeza de muchos franceses y europeos (algunos rezaban en la calle) durante el incendio de Notre Dame de 2019 y la solidaridad mostrada durante la pandemia

<sup>4</sup> Fundación SM, *Noveno informe general sobre la realidad juvenil española. Jóvenes españoles 2021*. Cfr. <https://oji.fundacion-sm.org/jovenes-espanoles-2021-ser-joven-en-tiempos-de-pandemia/>.

<sup>5</sup> R. Ruiz Andrés, *La secularización en España. Rupturas y cambios religiosos desde la sociología histórica*, Madrid, Cátedra, 2022, 23.

<sup>6</sup> *Ibidem*, 239.

<sup>7</sup> *Ibidem*, 25.

<sup>8</sup> A. Riccardi, *La Iglesia arde. La crisis del cristianismo hoy: entre la agonía y el resurgimiento*, Barcelona, Arpa, 2021, 29-30.69-70.

<sup>9</sup> Francisco, *Christus Vivit*. Exhortación apostólica postsinodal a los jóvenes y a todo el pueblo de Dios (= ChV), 71, 25 marzo 2019.

<sup>10</sup> *Ibidem*, 68.

<sup>11</sup> Cfr. *Ibidem*, 72-74.

<sup>12</sup> *Ibidem*, 75.

<sup>13</sup> Francisco, *Discurso en la Vigilia de la JMJ de Panamá*, 26 enero 2019: [https://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2019/january/documents/papa-francesco\\_20190126\\_panama-veglia-giovani.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2019/january/documents/papa-francesco_20190126_panama-veglia-giovani.html)

<sup>14</sup> Ch. Taylor, *El futuro del pasado religioso*, Ed. Trotta, Madrid 2021, 127.

<sup>15</sup> ChV, 84.



de COVID-19 (con predominio de jóvenes voluntarios) demuestran que en muchos queda un *humus* cristiano de fondo, un resto de *humanismo* o *pietas*, con el que hay que conectar.<sup>16</sup>

Aun reconociendo con realismo las dificultades mencionadas, identificamos algunas pistas de actuación para estos próximos años:

- Hemos de multiplicar y profundizar nuestra capacidad de acogida y cercanía para con los jóvenes *reales* de hoy.<sup>17</sup> En este esfuerzo, habrá que dar cada vez mayor importancia al trabajo pastoral con las familias de nuestros jóvenes.
- La fórmula tan salesiana, “educar evangelizando y evangelizar educando”<sup>18</sup> nos motiva a promover un *primer anuncio* del Evangelio más “kerigmático”,<sup>19</sup> con estilo salesiano: un anuncio que “responde al anhelo de infinito que hay en todo corazón humano”, un anuncio “que exprese el amor salvífico de Dios previo a la obligación moral y religiosa, que no imponga la verdad y que apele a la libertad, que posea unas notas de alegría, estímulo, vitalidad, y una integralidad armoniosa que no reduzca la predicación a unas pocas doctrinas a veces más filosóficas que evangélicas.”<sup>20</sup>
- Hoy la fe se elige, se opta por ella y se personaliza; no puede ser de otra manera. Habrá que potenciar itinerarios de educación en la fe, así como una formación cada vez más profunda y rica de los animadores y animadoras, educadores y educadoras que los llevan a la práctica, a nivel local e inspectorial.
- A través de los itinerarios educativo-pastorales ofrecemos a los jóvenes experiencias impactantes, que no deben quedarse en meras vivencias que no conlleven después procesos trabajados y graduales. Hay que superar “la obsesión por transmitir un cúmulo de contenidos doctrinales, y ante todo tratemos de suscitar y arraigar las grandes experiencias que sostienen la vida cristiana”<sup>21</sup>. Pues “jamás debe sustituirse la experiencia gozosa de encuentro con el Señor por una suerte de adoctrinamiento.”<sup>22</sup>
- Seguimos favoreciendo el acompañamiento pastoral como complemento imprescindible al Itinerario de Educación en la Fe y a los procesos educativo-pastorales en los diversos ambientes, como ha recomendado la Iglesia en el Sínodo sobre los Jóvenes.<sup>23</sup>
- Siendo el rechazo juvenil a la Iglesia como institución mayor que a la fe en sí misma, queremos formar y cuidar esas comunidades cristianas creíbles y auténticas que pe-

dían esos jóvenes. Hoy en día la credibilidad del testigo es decisiva para que se acepte su mensaje.<sup>24</sup>

- Seguimos cuidando y acompañando la generosidad y el compromiso social juvenil,<sup>25</sup> pues “cualquier plan de pastoral juvenil debe incorporar claramente medios y recursos variados para ayudar a los jóvenes a crecer en la fraternidad, a vivir como hermanos, a ayudarse mutuamente, a crear comunidad, a servir a los demás, a estar cerca de los pobres”<sup>26</sup>. Este es, además, el más eficaz punto de partida para una pastoral vocacional en la actualidad.

### 3. Opciones preferenciales 2023-2028

El Capítulo Inspectorial 2022 trazó los grandes retos de nuestra Inspectoría para los próximos años. A la luz de sus orientaciones, el Inspector y su Consejo aprobaron el POI 2022-2028 que sintetiza estos desafíos en torno a cinco opciones prioritarias: la primera referida a los SDB y las cuatro sucesivas más orientadas al conjunto de la Inspectoría. Estas últimas son las asumidas por este PEPSI como opciones preferenciales de nuestra Inspectoría “Santiago el Mayor” para los próximos cinco años.



#### IDENTIDAD CARISMÁTICA AL SERVICIO DE LOS JÓVENES MÁS POBRES

Profundizar en el conocimiento de nuestra **identidad carismática** para hacerla vida y servir con una mayor entrega a los **jóvenes más pobres**.



#### FORMACIÓN Y MISIÓN COMPARTIDAS

Potenciar la **formación** de los salesianos y de los seglares para responder a la llamada de Dios en nuestro contexto y comprometernos en la **misión compartida** que Él mismo nos ha encomendado.



#### EVANGELIZACIÓN Y PRIMER ANUNCIO

Priorizar la **evangelización** y el **primer anuncio** en nuestra labor educativo-pastoral para ofrecer a los jóvenes un camino de encuentro con Dios partiendo de su propia realidad y acompañándolos en su discernimiento vocacional.



#### SIGNIFICATIVIDAD CARISMÁTICA Y SOSTENIBILIDAD

Garantizar la **significatividad carismática** de nuestras presencias, así como la **consistencia cuantitativa y cualitativa** de las Comunidades Educativo-Pastorales y la **sostenibilidad económica** de cada Casa y del conjunto de la Inspectoría.

<sup>16</sup> Cfr. Riccardi, *La Iglesia arde*, 107-108.

<sup>17</sup> Como han pedido el documento final del Sínodo de 2018, 1 y la exhortación *ChV*, 38. Esto exige al evangelizador ciertas actitudes que ayudan a acoger mejor el anuncio: cercanía, apertura al diálogo, paciencia, acogida cordial que no condena (cfr. Francisco, *Evangelii Gaudium*, Exhortación apostólica sobre el anuncio del evangelio en el mundo actual [= EG], 165, 24 noviembre 2013).

<sup>18</sup> Presente en el *IL*, 201, cuando menciona la contribución de la vida religiosa en la animación y organización de la pastoral.

<sup>19</sup> Cfr. *ChV*, 111-133.

<sup>20</sup> EG, 165.

<sup>21</sup> *ChV*, 212.

<sup>22</sup> *ChV*, 214.

<sup>23</sup> Cfr. *Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional*. Documento final de la XV Asamblea General del Sínodo de los Obispos, 28 octubre 2018, 91-103.

<sup>24</sup> Los jóvenes reunidos en Reunión presinodal en marzo de 2018 hicieron un retrato de la Iglesia que deseaban, que luego se recogió en *IL*, 17: “Queremos expresar, especialmente a la jerarquía de la Iglesia, que debe ser una comunidad transparente, acogedora, honesta, atractiva, comunicativa, asequible, alegre e interactiva”.

<sup>25</sup> Sobre la vocación como “ser para los demás”, cfr. *ChV*, 253-258.

<sup>26</sup> *ChV*, 215.



## II. NUESTRAS COMUNIDADES EDUCATIVO-PASTORALES

La evangelización es siempre una acción eclesial. Por tanto, el primer elemento fundamental para realizar la Pastoral Juvenil Salesiana es la comunidad que incluye, en clima de familia, a jóvenes y adultos, padres y educadores, hasta convertirse en experiencia de Iglesia (cf. C 44-48; R 5). Esta comunidad, sujeto y, al mismo tiempo, objeto y ámbito de la acción educativo-pastoral es la “Comunidad Educativo-Pastoral” (CEP) de cada una de nuestras Casas, y es para ellas para quien están definidos los siguientes objetivos, procesos e intervenciones que requieren de la implicación de todos sus

miembros en clave de comunión y que exigen el trabajo en equipo con un liderazgo carismático de los diferentes responsables pastorales a nivel local e inspectorial. En algunos casos, siguiendo las orientaciones de la Congregación (cf. CRPJS) y las decisiones de los procesos inspectoriales de Rediseño, será bueno tener en cuenta que si en una Casa existen varias CEP, cada una de ellas, de ordinario, tendrá su PEPS y su Consejo de la CEP, y será conveniente crear un Consejo de Obra conformado por representantes de los Consejos de las diversas CEP.

**OBJETIVO 1** Cuidar y acompañar la organización pastoral de la Casa para que los diferentes ambientes confluyan en el PEPS local: Consejo de la CEP y Equipo Local de Pastoral Juvenil (cf. POI 2.3).

16



PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Participando e implicando a toda la CEP en la elaboración, desarrollo, seguimiento y evaluación del PEPS y las programaciones anuales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Desarrollo local de las fases previstas para la elaboración del PEPS.</li> <li>b) Revisión del PEPS.</li> <li>c) Revisión de la programación anual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Curso 2022-2023</li> <li>b) Bianualmente</li> <li>c) Anualmente</li> </ul>	Director de la Casa Coordinador General de Pastoral Consejo de la CEP Equipo Local de Pastoral Juvenil
2. Asegurando el funcionamiento del Consejo de la CEP y del Equipo Local de Pastoral Juvenil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Convocatoria trimestral del Consejo de la CEP y proyección anual de sus tareas y competencias.</li> <li>b) Convocatoria (mensual o bimensual) del Equipo Local de PJ y proyección anual de sus tareas y competencias.</li> <li>c) Seguimiento de equipos y planes, presencia en momentos significativos.</li> </ul>	Curso 2022-2023: Activación Anualmente: Seguimiento	Director de la Casa Coordinador General de Pastoral Consejo de la CEP Equipo Local de Pastoral Juvenil
3. Capacitando a quienes asumen (o están llamados a asumir) los cargos de especial responsabilidad en todos los ambientes pastorales de la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Organización y previsión de la participación en el Máster de Salesianidad en colaboración con la UPS.</li> </ul>	Anualmente (ciclo de tres cursos)	Inspector y su Consejo Director de la Casa Coordinador General de Pastoral

**OBJETIVO 2** Potenciar el Consejo de la CEP como organismo de comunión que programa la formación carismática en todos los ambientes de la Casa y promueve una cultura vocacional (cf. POI 3.2).

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Potenciando la misión compartida a través de una cuidada formación inicial y permanente en identidad cristiana y salesiana, que nace y se acompaña en las Casas y se complementa con las propuestas inspectoriales (cf. POI 3.3).	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Elaboración y seguimiento del Plan Local de Formación.</li> <li>b) Selección de los candidatos a la formación complementaria de nivel inspectorial.</li> </ul>	Programación anual Revisión y seguimiento trimestral	Director de la Casa Coordinador General de Pastoral Consejo de la CEP Responsables de cada ambiente Delegado PJ y su Equipo
2. Haciendo del Sistema Preventivo y de la asistencia salesiana temas clave de la formación para salesianos y seglares (cf. POI 3.5).	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Organización de la sesión formativa específica de la Visita Inspectorial.</li> <li>b) Incorporación de un módulo propio en el Plan Local de Formación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Curso 2022-2023</li> <li>b) Anualmente</li> </ul>	Director de la Casa Coordinador General de Pastoral Consejo de la CEP Responsables de cada ambiente
3. Arraigando en los miembros de la CEP la necesidad de salvaguardar la identidad carismática que se garantiza mediante la selección de personas para cargos de responsabilidad, propuestas de formación conjuntas y opciones que rigen las líneas estratégicas de cada ambiente, el estilo de relaciones y el trato personal (cf. POI 2.2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Aplicación de los procesos de selección del personal establecidos para cada ambiente por la Inspectoría.</li> <li>b) Acompañamiento local como clave del cuidado carismático y formación en el día a día.</li> <li>c) Selección de los candidatos a la formación de cargos directivos de nivel inspectorial y nacional.</li> </ul>	Programación anual Revisión y seguimiento trimestral	Inspector y su Consejo Delegado PJ y su Equipo Director de la Casa Coordinador General de Pastoral Consejo de la CEP Responsables de cada ambiente



### III. LAS DIMENSIONES DEL PEPS INSPECTORIAL

La acción educativo-pastoral salesiana es un proceso dinámico que se desarrolla a través de estas cuatro dimensiones fundamentales y complementarias. No son etapas organizadas rigurosamente en sucesión, sino que se integran en el dinamismo unitario del crecimiento de cada persona, siendo transversales a todo el PEPS y a cada uno de sus ambientes y ámbitos pastorales. Han de definirse en primer lugar, antes de concretar

la acción pastoral de cada sector pastoral de la Casa o de la propia Inspectoría, para iluminar cada ambiente o ámbito desde una clave pastoral orgánica. Los objetivos propuestos en las cuatro dimensiones, como se podrá ver, están fundamentados en el POI 2022-2028.

#### 1. Dimensión de la educación en la fe

**OBJETIVO 1** Fortalecer los procesos e itinerarios diversificados de evangelización, animación vocacional, acompañamiento personal, celebración litúrgica, así como las propuestas para jóvenes adultos y familias, partiendo de la situación concreta de cada persona y de los diversos contextos religiosos postseculares (cf. POI 4.3).



PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Fomentando el conocimiento, profundización y buen desarrollo del IEF, liderado por un equipo de animadores formado y acompañado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cuidado de los módulos específicos sobre el IEF en el Plan Inspectorial de Formación de Animadores.</li> <li>b) Potenciación de las Jornadas de Formación de Animadores del IEF.</li> <li>c) Seguimiento de la formación permanente en torno al IEF a nivel local.</li> <li>d) Revisión y renovación paulatina de los materiales y recursos del IEF.</li> </ul>	Programación anual Revisión y seguimiento trimestral	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinador de Educación en la Fe Coordinador de Animación Vocacional Comisión de Educación en la Fe Comisión de Animación Vocacional Comisión de Centros Juveniles Coordinadora Inspectorial del IEF





PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
2. Proponiendo nuevos caminos metodológicos para el despertar a la fe y promoviendo el primer anuncio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Realización de un seminario de reflexión sobre el primer anuncio y socialización de las conclusiones a nivel inspectorial.</li> <li>b) Creación de algunos materiales y recursos para el despertar a la fe y el primer anuncio.</li> <li>c) Seguimiento de la reflexión compartida en este campo entre los CC.JJ. y las Parroquias.</li> <li>d) Realización de un seminario de reflexión sobre la iniciación cristiana y socialización de las conclusiones a nivel inspectorial.</li> <li>e) Desarrollo de un itinerario pastoral en el ambiente de las Plataformas Sociales.</li> <li>f) Participación en las Jornadas Nacionales de Equipos de Pastoral y en los Diálogos de Pastoral Juvenil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cursos 2022-2024</li> <li>b) Cursos 2023-2025</li> <li>c) Curso 2023-2024</li> <li>d) Cursos 2024-2026</li> <li>e) Cursos 2023-20225</li> <li>f) Anualmente</li> </ul>	Equipo Coordinador del CNSPJ Delegado PJ y su Equipo Coordinadores Generales de Pastoral Responsables de cada ambiente

**OBJETIVO 2** Desarrollar ofertas inspectoriales, cuidadas y acompañadas, con un fuerte contenido evangelizador, que posibiliten experiencias de oración y discernimiento vocacional (cf. POI 4.4).



PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Acompañando, potenciando y consolidando los equipos y estructuras que programan y desarrollan las dinámicas inspectoriales del IEF.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Desarrollo y consolidación de la Coordinadora Inspectorial del IEF, en todas sus posibilidades.</li> <li>b) Potenciación pastoral de las Federaciones de CC.JJ. y entidades sociales.</li> </ul>	Programación anual Revisión y seguimiento trimestral	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinador de Educación en la Fe Coordinador de Animación Vocacional Comisión de Educación en la Fe Comisión de Animación Vocacional Coordinadora Inspectorial del IEF
2. Cuidando que todas las experiencias y encuentros pastorales sean propuestas evangelizadoras y de primer anuncio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cuidado del despertar religioso en los encuentros pastorales con niños, adolescentes y jóvenes.</li> <li>b) Revisión y actualización de los niveles celebrativos de las Pascuas con jóvenes en sus distintas modalidades.</li> <li>c) Priorización de las convocatorias más significativas: EE.EE. para jóvenes, encuentros vocacionales, CampoBoscós, JMJ, Escuelas de Oración, Voluntariado Misionero...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Anualmente</li> <li>b) Curso 2023-2024</li> <li>c) Anualmente</li> </ul>	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinador de Educación en la Fe Coordinador de Animación Vocacional Comisión de Educación en la Fe Comisión de Animación Vocacional Coordinadora Inspectorial del IEF





PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
3. Potenciando las etapas de Jóvenes y Jóvenes adultos, así como las Comunidades Valdocco.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Revisión y renovación paulatina de los materiales y recursos de la etapa de Jóvenes Adultos.</li> <li>b) Creación de la Mesa de Comunidades a nivel inspectorial.</li> <li>c) Elaboración de algún itinerario para adultos, educadores que redescubren la fe, familias de catecúmenos jóvenes...</li> <li>d) Redacción y difusión de las Comunidades en Oración en Adviento-Navidad y Cuaresma-Pascua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cursos 2023-2026</li> <li>b) Curso 2023-2024</li> <li>c) Curso 2025-2026</li> <li>d) Anualmente</li> </ul>	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinador de Educación en la Fe Coordinador de Animación Vocacional Comisión de Educación en la Fe Comisión de Animación Vocacional Equipos de Etapa: Jóvenes y Jóvenes adultos

## 2. Dimensión educativo-cultural

**OBJETIVO 1** Hacer del Sistema Preventivo el modelo pedagógico actualizado en todas nuestras Casas (cf. POI 2.5 y 3.5).



PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Buscando estrategias para garantizar el buen trato, el respeto y el cuidado de las personas en nuestros ambientes (cf. POI 2.5).	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Realización de jornada bianual de protección de menores inspectorial.</li> <li>b) Formación local anual sobre la protección de menores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Todos los cursos</li> <li>b) Todos los cursos</li> </ul>	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinadores Inspectoriales Responsables de protección
2. Educando a los niños y jóvenes desde la propuesta profunda que nos ofrece el Sistema Preventivo en sus tres pilares: razón, religión y amor (cf. POI 2.4).	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Presentación a los educadores nuevos la Propuesta Educativa de cada ambiente.</li> <li>b) Acompañamiento de los educadores en los tres primeros años de desempeño de su labor.</li> <li>c) Desarrollo de un elenco de temas sobre el Sistema Preventivo para favorecer esta formación en los distintos ambientes de las Casas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Anualmente</li> <li>b) Anualmente</li> <li>c) A partir del curso 2024-2025</li> </ul>	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinadores Inspectoriales Responsables de cada ambiente
3. Asegurando una atención preferencial por los más vulnerables de nuestras casas (cf. POI 2.6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Revisión permanente del perfil de niños y jóvenes que atendemos en nuestros ambientes y valoración de los recursos que podemos destinar.</li> <li>b) Estudio periódico sobre las herramientas o medidas que tenemos para ayudar a aquellos que más lo necesitan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Todos los cursos</li> <li>b) Todos los cursos</li> </ul>	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinadores Inspectoriales Responsables de cada ambiente

**OBJETIVO 2** Cuidar la formación y el acompañamiento de los seglares para crecer en identificación con el carisma salesiano (cf. POI 2.2, 3.3, 4.7 y 5.2).

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Cuidando la selección de personal, el acompañamiento y la evaluación de los primeros años del personal en nuestras casas (cf. POI 3.6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Puesta en marcha de las comisiones de selección de personal de cada Casa y de las pruebas competenciales en los procesos de selección.</li> <li>b) Elaboración de un protocolo de acompañamiento en los primeros años de desempeño en cada ambiente o ámbito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) A partir del curso 2023-2024</li> <li>b) A partir del curso 2024-2025</li> </ul>	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinadores Inspectoriales Responsables de cada ambiente
2. Ofreciendo espacios de formación, reflexión, encuentro y acompañamiento (cf. POI 3.3).	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Realización de encuentros formativos y celebrativos locales.</li> <li>b) Oferta de un encuentro al año para cultivar la identidad salesiana a nivel inspectorial.</li> <li>c) Cuidado del acompañamiento personal, atendiendo especialmente a los educadores con más recorrido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Trimestralmente</li> <li>b) Anualmente</li> <li>c) Anualmente</li> </ul>	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinadores Inspectoriales Responsables de cada ambiente
3. Haciendo del consejo de la CEP un órgano vivo que aglutina las propuestas educativo-pastorales de la casa y las dinamice (cf. POI 3.2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Celebración de, al menos, tres reuniones al año del consejo de la CEP.</li> <li>b) Elaboración de unas pautas para ir empoderando a los Consejos de la CEP.</li> <li>c) Revisión de la marcha del Consejo de la CEP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Anualmente</li> <li>b) Curso 2023-2024</li> <li>c) Bianualmente</li> </ul>	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinadores Inspectoriales Responsables de cada ambiente



**OBJETIVO 3** Estar abiertos a las novedades civiles y eclesiales que nos invitan a renovar nuestros procesos educativos (cf. POI 3.1).

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Estudiando en profundidad las nuevas leyes educativas para descubrir lo bueno y novedoso para dar una respuesta más actualizada y mayor calidad a nuestros niños y jóvenes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Profundización por medio de formación en la legislación referida al mundo social y juvenil.</li> <li>b) Generación de recursos para presentar las novedades educativas a los educadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cursos 2023-2025</li> <li>b) Cursos 2024-2026</li> </ul>	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinadores Inspectoriales Comisiones Inspectoriales
2. Implicando a los educadores en el conocimiento y aplicación de las propuestas pedagógicas que nos llegan de diferentes instituciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Participación en redes ciudadanas y educativas (ciudadanía global...) alineadas con nuestro Sistema Preventivo.</li> <li>b) Participación en propuestas educativas a nivel eclesial (Pacto Educativo Global).</li> <li>c) Desarrollo de la propuesta formativa de educación afectivo-sexual (CNSPJ y Sector PJ).</li> </ul>	Anualmente	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinadores Inspectoriales Comisiones Inspectoriales







PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
3. Haciendo de la innovación educativo-pastoral un eje central de nuestro modelo de pedagogía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Constitución de equipos de educadores que dinamicen la innovación educativo-pastoral en nuestros ambientes.</li> <li>b) Generación de espacios de diálogo y de encuentro para reflexionar sobre la actualización creativa de nuestro modelo pedagógico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Curso 2023-2024</li> <li>b) Curso 2024-2025</li> </ul>	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinadores Inspectoriales Comisiones Inspectoriales

### 3. Dimensión de la experiencia asociativa

**OBJETIVO 1** Garantizar el protagonismo juvenil en la CEP (cf. POI 2.4).

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Articulando la participación de los jóvenes en los diferentes espacios grupales/colegiados de cada ambiente (grupos, comisiones, equipos...) de las Casas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Profundización en nuestra capacidad de acogida y cercanía para con los jóvenes de hoy.</li> <li>b) Potenciación de las comunidades de jóvenes-adultos.</li> <li>c) Incorporación de jóvenes a los diferentes equipos y grupos de la Familia Salesiana de la Casa.</li> </ul>	Anualmente	Director de la Casa Coordinador General de Pastoral Consejo de la CEP Equipo Local de Pastoral Juvenil Responsables de cada ambiente
2. Acompañando los procesos de participación efectiva de los jóvenes en compromiso y responsabilidad en los diferentes grupos y equipos inspectoriales (cf. POI 4.4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Incorporación de jóvenes en los equipos de las entidades territoriales e inspectoriales de los diferentes ambientes pastorales.</li> </ul>	Anualmente	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinadores Inspectoriales
3. Verificando y evaluando la participación juvenil en los diferentes espacios grupales de las Casas y de la Inspectoría.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Creación de espacios donde revisar y evaluar la participación juvenil con los mismos jóvenes.</li> <li>b) Revisión de la participación juvenil en cada uno de los ambientes.</li> </ul>	Anualmente	Delegado PJ y su Equipo Coordinador General de Pastoral Responsables de cada ambiente

**OBJETIVO 2** Cuidar las distintas experiencias asociativas que se promueven en cada Casa, garantizando la intencionalidad educativo-evangelizadora y su estilo salesiano (cf. POI 4.6).

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Potenciando la “presencia animadora” y educativo-evangelizadora como característica propia de nuestro sistema educativo, prestando atención a los ambientes o ámbitos pastorales menos acompañados (cf. POI 2.5).	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cuidado del ambiente familiar y de acogida.</li> <li>b) Puesta en práctica de formas concretas de presencia entre los chicos en cada Casa.</li> <li>c) Programación en tiempo y forma de las actividades para favorecer el acompañamiento.</li> <li>d) Cuidado especial de los jóvenes animadores y educadores.</li> </ul>	Anualmente	Director de la Casa Coordinador General de Pastoral Consejo de la CEP Equipo Local de Pastoral Juvenil Responsables de cada ambiente





PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
2. Animando a un trabajo en red y a experiencias de intercambio de aprendizajes desde diferentes canales, también los digitales (presencia en los nuevos patios) en el marco de la innovación educativa (cf. POI 4.5).	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Uso pastoral de canales digitales para la presencia en los “nuevos patios”.</li> <li>b) Participación en propuestas en línea de inserción social y eclesial con otras entidades.</li> <li>c) Potenciación de experiencias de intercambio (ciudades, provincias, países) y voluntariado, o de conocimiento de las estructuras y ambientes de otros lugares.</li> </ul>	Anualmente	Delegado PJ y su Equipo Coordinador General de Pastoral Consejo de la CEP Equipo Local de Pastoral Juvenil Responsables de cada ambiente
3. Utilizando diferentes herramientas y espacios para la evaluación de la intencionalidad educativo-evangelizadora y la medición de impacto (si ayuda a la transformación de las personas).	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Activación de formularios y otras propuestas informáticas para revisar las actividades.</li> <li>b) Formación de las personas que ejercen como animadoras desde las diferentes entidades juveniles (cf. POI 3.5).</li> </ul>	Anualmente	Delegado PJ y su Equipo Coordinador General de Pastoral Consejo de la CEP Equipo Local de Pastoral Juvenil Responsables de cada ambiente
4. Favoreciendo una reflexión en diferentes foros locales e inspectoriales sobre el asociacionismo, su momento actual y su evolución.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Análisis de la relevancia en la tarea transformadora de los jóvenes y la sociedad.</li> <li>b) Profundización en el valor que los jóvenes tienen en la evangelización y el primer anuncio.</li> </ul>	Cursos 2022-2024	Delegado PJ y su Equipo Coordinador General de Pastoral Consejo de la CEP Equipo Local de Pastoral Juvenil Responsables de cada ambiente



#### 4. Dimensión vocacional

**OBJETIVO 1** Revitalizar la opción vocacional de los miembros de la CEP, renovando el compromiso por la evangelización de los jóvenes (Cf. POI 1.2, 4.1 y 4.2).

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Abriendo la vida de las comunidades a los jóvenes y a los miembros de la CEP y priorizando la presencia de los salesianos en los diversos ambientes de la Casa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Planificación local de ofertas específicas y habituales de convivencia de la comunidad salesiana con los miembros de la CEP: retiros, formación permanente...</li> <li>b) Activación de iniciativas locales que visibilicen el testimonio de los SDB y miembros de la Familia Salesiana en los diversos ambientes de la Casa (buenos días, buenas noches, oraciones, momentos formativos...).</li> </ul>	Anualmente	Director de la Casa Consejo de la CEP Coordinador General de Pastoral Responsables de cada ambiente
2. Profundizando en la propia vocación y dando testimonio en la misión salesiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Incorporación entre los recursos mensuales de la campaña pastoral de elementos que ayuden a potenciar la cultura vocacional.</li> <li>b) Potenciación de la formación en cultura vocacional en las CEP.</li> </ul>	Anualmente	Coordinador de Animación Vocacional Comisión de Animación Vocacional





PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
3. Coordinando la animación vocacional de la Inspectoría con los diversos grupos de la Familia Salesiana.	a) Creación de un equipo de trabajo conjunto de animación vocacional con los grupos de la Familia Salesiana.	Curso 2023-2024	Coordinador de Animación Vocacional Responsables AV de la Familia Salesiana

**OBJETIVO 2** Fortalecer en nuestra pastoral la cultura vocacional en itinerarios, procesos y ofertas de discernimiento y compromiso (cf. POI 4.3).

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Integrando la cultura vocacional y el acompañamiento en el día a día a través de los diversos itinerarios formativos de los salesianos, educadores y jóvenes.	a) Desarrollo inspectorial y local de la campaña vocacional anual y renovación de la animación vocacional en las redes sociales. b) Consolidación de los proyectos didáctico-vocacionales en nuestros Colegios. c) Oferta de reflexión en los foros de Directores y Coordinadores de Pastoral de los Colegios.	a) Anualmente b) Anualmente c) Cursos 2023-2025	Coordinador de Animación Vocacional Comisión de Animación Vocacional Coordinador General de Pastoral Responsables de cada ambiente Director General del Colegio Coordinador de Pastoral Escolar
2. Potenciando el acompañamiento pastoral personalizado y su dimensión vocacional en la vida de los miembros de la CEP.	a) Formación de los miembros de la CEP en el acompañamiento personal, a través de los cursos y niveles ofertados a nivel inspectorial y nacional. b) Coordinación con los equipos de pastoral y los departamentos de orientación de las escuelas para garantizar el acompañamiento en clave vocacional.	a) Anualmente b) Cursos 2023-2025	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinador de Animación Vocacional Coordinadora de Orientación Coordinador General de Pastoral Equipos de Orientación de Escuelas
3. Promoviendo y acompañando ofertas inspectoriales con fuerte contenido evangelizador y experiencias de compromiso y voluntariado.	a) Oferta de ejercicios espirituales y experiencia de verano en clave vocacional para los jóvenes de nuestras Casas. b) Propuesta del VMS para los educadores y jóvenes de los diversos ambientes.	Anualmente	Coordinador de Animación Vocacional Comisión de Animación Vocacional Coordinador de AMyV Coordinador General de Pastoral



## IV. LOS AMBIENTES PASTORALES

### 1. Centros Juveniles

En el ambiente Oratorio-Centro Juvenil de nuestra Inspectoría están integrados los centros juveniles y las federaciones autonómicas que los agrupan (hay un grupo muy reducido no

federado, pero con una clara referencia a alguna de nuestras federaciones). A nivel estatal es la Confederación Don Bosco la que agrupa y coordina a estas entidades locales y autonómicas.

**OBJETIVO 1** Cuidar la identidad carismática salesiana de los equipos de nuestros Centros Juveniles.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Consolidando el Plan Inspectorial de Formación de Animadores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cursos de formación programados desde la Inspectoría.</li> <li>b) Sesiones formativas programadas en lo local.</li> <li>c) Acompañamiento personal de cada animador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Anualmente</li> <li>b) Mensualmente</li> <li>c) Mensual/Bimensualmente</li> </ul>	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinador de Centros Juveniles Directores y Coordinadores de CC.JJ. Animadores de referencia
2. Cuidando los itinerarios de educación en la fe y el primer anuncio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Participación en el propio grupo de referencia.</li> <li>b) Planificación específica de la diversificación de los itinerarios.</li> <li>c) Coordinación de las intervenciones (por etapas y entre etapas sucesivas).</li> <li>d) Implementación de un itinerario que eduque para la vivencia sacramental y la celebración cristiana.</li> <li>e) Reflexión conjunta entre Parroquias y Centros Juveniles sobre la incorporación de los jóvenes a la vida parroquial.</li> <li>f) Acompañamiento pastoral de los grupos Scouts presentes en nuestras Casas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Semanal/Quincenalmente</li> <li>b) Anualmente</li> <li>c) Trimestralmente</li> <li>d) Cursos 2023-2025</li> <li>e) Cursos 2023-2025</li> <li>f) Anualmente</li> </ul>	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinador de Centros Juveniles Coordinador de Educación en la Fe Directores y Coordinadores de CC.JJ. Animadores de referencia
3. Potenciando el protagonismo juvenil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Presencia e implicación de jóvenes en los distintos niveles de participación: local, inspectorial, nacional e internacional.</li> <li>b) Presencia de jóvenes en estamentos y entidades de ámbito civil y eclesial.</li> </ul>	Según los tiempos propios de cada cargo y sus ritmos de renovación	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinador de Centros Juveniles Comisión Inspectorial de CC.JJ. Directores y Coordinadores de CC.JJ.



**OBJETIVO 2** Fortalecer la originalidad carismática del Oratorio-Centro Juvenil salesiano.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Adecuando nuestros proyectos educativo-pastorales a la realidad juvenil actual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Potenciación de espacios juveniles de encuentro y crecimiento integral.</li> <li>b) Apertura al entorno y al barrio.</li> <li>c) Trabajo en red con otras entidades y estamentos.</li> <li>d) Atención a la diversidad religiosa de nuestras convocatorias.</li> </ul>	Anualmente	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinador de Centros Juveniles Directores y Coordinadores de CC.JJ. Equipos de Animadores del CJ
2. Cuidando la Comunidad Educativo-Pastoral y el Proyecto Educativo-Pastoral del CJ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Atención especial a la identidad cristiana y salesiana de los animadores.</li> <li>b) Aplicación de las decisiones y procesos indicados en el Rediseño de este ambiente.</li> <li>c) Preferencia por los más necesitados y excluidos.</li> </ul>	Anualmente	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinador de Centros Juveniles Coordinador General de Pastoral Directores y Coordinadores de CC.JJ. Equipos de Animadores del CJ
3. Integrando este ambiente en la dinámica pastoral de la Casa salesiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Coordinación con el resto de ambientes de la Casa, especialmente con la Parroquia (si la hubiera), a través del PEPS y del Consejo de la CEP.</li> <li>b) Organización de momentos formativos, celebrativos y de convivencia con la CEP.</li> <li>c) Participación en el Equipo Local de Pastoral Juvenil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Trimestralmente</li> <li>b) Trimestralmente</li> <li>c) Mensual/Bimensualmente</li> </ul>	Director de la Casa Coordinador General de Pastoral Consejo de la CEP Equipo Local de Pastoral Juvenil Directores y Coordinadores de CC.JJ. Equipos de Animadores del CJ



## 2. Escuelas

En el ambiente Escuela de nuestra Inspectoría están integrados los colegios y los centros de formación profesional, e incluimos también el CES Don Bosco, como un centro de

estudios superior del que somos titulares junto con las Hijas de María Auxiliadora.

**OBJETIVO 1** Cultivar la identidad carismática salesiana.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Cuidando el proceso de evangelización en nuestros centros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Reflexión de cómo llevar a cabo nuestra labor pastoral en los centros, especialmente de FP.</li> <li>b) Potenciación de las propuestas de sentido a todo nuestro alumnado (itinerarios pastorales).</li> <li>c) Generación de un itinerario celebrativo y de crecimiento en la fe para los educadores.</li> <li>d) Desarrollo de una propuesta compartida inspectorial para la clase de Religión: foros de trabajo, temarios, objetivos, perspectivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Todos los cursos</li> <li>b) Todos los cursos</li> <li>c) Curso 2024-2025</li> <li>d) Curso 2023-2024 y siguientes</li> </ul>	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinador de Escuelas Directores y Equipos Directivos Coordinadores de Pastoral Escolar





PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
2. Presentando la vida como vocación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Formación para educadores en el tema vocacional.</li> <li>b) Propuestas concretas de cuidado vocacional para nuestros niños y jóvenes (tutorías, acompañamiento, reconciliación...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Curso 2024-2025</li> <li>b) Todos los cursos</li> </ul>	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinador de Escuelas Coordinador de Animación Vocacional Directores y Equipos Directivos Coordinadores de Pastoral Escolar Equipos de Orientación

**OBJETIVO 2** Crecer en el conocimiento y aplicación del Sistema Preventivo.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Profundizando en el conocimiento de nuestro estilo educativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Presentación de la Propuesta Educativa de las Escuelas Salesianas a todo el personal de los centros.</li> <li>b) Realización de una formación específica en salesianidad para directivos.</li> <li>c) Realización de un Seminario sobre el Sistema Preventivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Curso 2023-2024</li> <li>b) Curso 2023-2024</li> <li>c) Curso 2024-2025</li> </ul>	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinador de Escuelas Directores y Equipos Directivos Coordinadores de Pastoral Escolar
2. Haciendo realidad el Sistema Preventivo en sus "dimensiones": pastoral, pedagógica y espiritual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Redacción del plan local de acompañamiento en identidad salesiana.</li> <li>b) Elaboración de unas claves pedagógicas salesianas según el Sistema Preventivo.</li> <li>c) Celebración cuidada de los momentos pastoralmente más significativos del año.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Curso 2023-2024</li> <li>b) Curso 2024-2025</li> <li>c) Todos los cursos</li> </ul>	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinador de Escuelas Directores y Equipos Directivos Coordinadores de Pastoral Escolar

**OBJETIVO 3** Aprovechar las novedades civiles y eclesiales que nos invitan a renovar nuestros procesos educativos.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Estudiando en profundidad las nuevas leyes educativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Profundización por medio de formación en las leyes educativas (LOMLOE, Ley de FP...).</li> <li>b) Generación de recursos para presentar las novedades educativas a los educadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cursos 2023-2025</li> <li>b) Cursos 2024-2026</li> </ul>	Coordinador de Escuelas Directores y Equipos Directivos Coordinadores de Pastoral Escolar
2. Implicando a los educadores en el conocimiento y aplicación de las propuestas pedagógicas que nos llegan de diferentes instituciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Participación en el Pacto Educativo Global (PEG).</li> <li>b) Participación en redes sociales y educativas (ciudadanía global...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cursos 2022-2023 y siguientes</li> <li>b) Todos los cursos</li> </ul>	Coordinador de Escuelas Directores y Equipos Directivos Coordinadores de Pastoral Escolar
3. Haciendo de la innovación educativo-pastoral un eje central de nuestro modelo de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Generación de comunidades de aprendizaje en nuestros colegios y en las reuniones inspectoriales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Curso 2023-2024</li> </ul>	Coordinador de Escuelas Directores y Equipos Directivos Coordinadores de Pastoral Escolar





**OBJETIVO 4** Potenciar nuestra colaboración en el CES Don Bosco en comunión con las FMA para ofrecer nuestra propuesta educativo-pastoral a los jóvenes universitarios.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Cuidando la presencia significativa de SDB en el CES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Presencia de SDB en el equipo pastoral del CES.</li> <li>b) Participación de los SDB responsables en las reuniones de pastoral de la Inspectoría.</li> <li>c) Reflexión conjunta entre SDB que trabajan en el CES y el Delegado de Pastoral Juvenil y el Coordinador de Escuelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Curso 2023-2024 y siguientes</li> <li>b) Todos los cursos</li> <li>c) Curso 2024-2025</li> </ul>	Inspector y SDB que trabajan en el CES Delegado de Pastoral Juvenil Coordinador de Escuelas
2. Motivando al alumnado del CES en la participación de iniciativas de fuerte calado pastoral	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Invitación a los jóvenes del CES a participar en experiencias de voluntariado y compromiso.</li> <li>b) Animación para que los jóvenes del CES participen en las propuestas pastorales que se organizan desde la Inspectoría.</li> <li>c) Presentación al alumnado del CES Don Bosco de la oferta de trabajo en nuestros centros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Todos los cursos</li> <li>b) Todos los cursos</li> <li>c) Todos los cursos</li> </ul>	SDB que trabajan en el CES Delegado de Pastoral Juvenil

### 3. Parroquias

En el ambiente Parroquias de nuestra Inspectoría están integradas las Parroquias y Santuarios confiados a la Inspectoría por las Diócesis en las que estamos presentes.

Además, también están integradas las Iglesias públicas que existen en algunas de nuestras Casas.

**OBJETIVO 1** Crecer en identidad como Parroquias confiadas a los Salesianos, aportando a la Iglesia los rasgos carismáticos que nos definen, entre ellos el carácter juvenil y popular.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Implementando los criterios inspiradores y organizativos del documento "La Parroquia y el Santuario confiados a los Salesianos".	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Conocimiento, estudio y aplicación del documento de "La Parroquia y el Santuario confiados a los salesianos".</li> <li>b) Acompañamiento y aplicación de la reflexión compartida entre Párrocos y Directores de CJ, propiciando sinergias en las CEP locales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cursos 2023-2025</li> <li>b) Curso 2023-2024</li> </ul>	Inspector y su Consejo Comisión de Parroquias Párrocos y Consejos de Pastoral Comisión de Centros Juveniles
2. Cualificando todos nuestros itinerarios catequéticos, en colaboración con los otros ambientes pastorales, teniendo una relación muy cercana con el Centro Juvenil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Colaboración con los equipos inspectoriales del IEF y la Mesa de Comunidades Valdocco.</li> <li>b) Formación de los catequistas y agentes de pastoral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cursos 2023-2025</li> <li>b) Cursos 2025-2027</li> </ul>	Comisión de Parroquias Párrocos y Consejos de Pastoral





PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
3. Cultivando un compromiso transformador, exigencia y alimento de la propia fe, como tarea de todos y cada uno a nivel personal y comunitario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Propuesta a nuestros agentes de pastoral de un programa anual de retiros, encuentros espirituales y ejercicios espirituales.</li> <li>b) Previsión de espacios y lugares donde ejercer el compromiso transformador, teniendo en cuenta las ofertas de los otros ambientes pastorales de la Casa.</li> </ul>	Anualmente	Equipo Nacional de Parroquias Párrocos y Consejos de Pastoral Coordinador General de Pastoral

**OBJETIVO 2** Discernir los retos, preocupaciones, aspiraciones, valores, experiencias, situaciones que pueden facilitar hoy que el mensaje del Evangelio sea acogido en el marco de la relación con el otro.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Promoviendo un anuncio alegre y explícito de Jesucristo mediante distintos proyectos pastorales, en coherencia con nuestra vocación bautismal y con el carisma salesiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Promoción de iniciativas de despertar religioso en las familias.</li> <li>b) Difusión de mensajes cristianos a través de iniciativas culturales y de las redes sociales.</li> <li>c) Programación de algunas iniciativas de Anuncio explícito del Evangelio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cursos 2025-2028</li> <li>b) Anualmente</li> <li>c) Cursos 2025-2028</li> </ul>	Comisión de Parroquias Párrocos y Consejos de Pastoral
2. Cualificando la formación de los evangelizadores, la encarnación en las distintas realidades, desde una perspectiva sinodal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Formación de distintos agentes de pastoral desde la óptica del Primer Anuncio.</li> <li>b) Potenciación de los equipos de pastoral de la Parroquia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cursos 2025-2028</li> <li>b) Cursos 2023-2025</li> </ul>	Comisión de Parroquias Párrocos y Consejos de Pastoral
3. Generando una cultura del acompañamiento, potenciando los espacios de acogida y acompañamiento personal en nuestras comunidades, particularmente en situaciones vitales complejas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cuidado de las intervenciones del acompañamiento en la pastoral familiar (novios y recién casados, personas separadas).</li> <li>b) Apertura de nuestros templos, como espacios de oración y de acogida.</li> <li>c) Ofrecimiento de iniciativas de acompañamiento en situaciones de sufrimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cursos 2023-2025</li> <li>b) Cursos 2023-2025</li> <li>c) Cursos 2025-2028.</li> </ul>	Comisión de Parroquias Párrocos y Consejos de Pastoral



## 4. Plataformas Sociales

En el ambiente Plataformas Sociales de nuestra Inspectoría están integradas las obras y servicios sociales para los jóvenes en riesgo, agrupadas en las diferentes federaciones y fundaciones territoriales, y coordinadas por BoscoSocial (marco y marca del rostro

social de nuestra Inspectoría). A nivel nacional es la Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas (CEPSS) la que agrupa y coordina a estas entidades locales y autonómicas.

**OBJETIVO 1** Hacer que nuestras Plataformas Sociales sean una respuesta significativa e innovadora, partiendo del análisis del entorno, para responder a las necesidades actuales y prioritarias del momento y para facilitar la inserción social de los destinatarios.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Realizando análisis de la realidad social del territorio, como método de trabajo y ayuda para proyectar nuestras intervenciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Elaboración de análisis sociales del entorno por parte de los equipos territoriales (entidades) e inspectoriales (BoscoSocial).</li> <li>b) Implicación de la comunidad educativa local en la detección de nuevas necesidades y en la puesta en marcha de acciones para atenderlas.</li> <li>c) Participación de los destinatarios en estos análisis.</li> </ul>	Cursos 2023-2026	Comisión de Plataformas Sociales Equipo BoscoSocial Equipos territoriales Consejo de la CEP
2. Fortaleciendo y adaptando las presencias para que respondan a las necesidades detectadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Implicación de las comunidades educativas en todos los procesos de rediseño y redimensionamiento abiertos del ambiente y de las presencias.</li> <li>b) Atención especial a las urgencias sociales en la puesta en marcha de propuestas coordinadas desde el Consejo Inspectorial y las entidades sociales.</li> <li>c) Utilización de criterios de trabajo en red para la puesta en marcha de las diferentes respuestas.</li> </ul>	Cursos 2023-2028	Consejo Inspectorial Coordinador de Plataformas Sociales Equipo BoscoSocial Consejo de la CEP
3. Facilitando la adaptación tecnológica de las entidades sociales, y mejorando la competencia digital de sus profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Formación de los agentes sociales implicados en esta área digital.</li> <li>b) Aplicación de nuevas metodologías de trabajo.</li> </ul>	A partir del 2023, todos los cursos	Coordinador de Plataformas Sociales Equipo BoscoSocial Equipos territoriales Equipos locales de coordinación

**OBJETIVO 2** Promover la constitución de equipos de trabajo formados por personas que aseguren la identidad carismática y el compromiso y responsabilidad con la misión salesiana.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Asegurando la formación carismática inicial y continua de los educadores y promoviendo la formación multidisciplinar de las mismas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Aplicación anual del plan de formación inicial y continua de BoscoSocial en clave salesiana.</li> <li>b) Implementación del plan de formación específico de cada entidad social, también en clave de especialización.</li> <li>c) Promoción de formación en especialidades sociales para los salesianos.</li> </ul>	Cada curso	Consejo Inspectorial Coordinador de Plataformas Sociales Equipo BoscoSocial Equipos territoriales





PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
<p>2. Garantizando un ambiente de familia, acogida y diálogo acompañado por la comunidad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Implementación de planes locales de acompañamiento y cuidado de los educadores.</li> <li>b) Creación y promoción de espacios seguros de encuentro y convivencia para las personas de las plataformas y de la comunidad educativa.</li> <li>c) Creación de momentos de encuentro entre los equipos, la comunidad salesiana y la CEP para crear y fortalecer vínculos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Anualmente</li> <li>b) Cursos 2023-2028</li> <li>c) Anualmente</li> </ul>	<p>Coordinador de Plataformas Sociales Equipo BoscoSocial Equipos territoriales Coordinador General de Pastoral Consejo de la CEP</p>
<p>3. Facilitando la reflexión entre los diferentes agentes para la sensibilización y transformación social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Planificación de momentos de análisis orientados a la sensibilización y el compromiso social contando con toda la CEP.</li> <li>b) Participación activa en foros y movimientos sociales y eclesiales.</li> <li>c) Elaboración de un plan de comunicación que permita tener un espacio de referencia para las personas con las que intervenimos.</li> <li>d) Diversificación de las fuentes de financiación para ganar independencia y autonomía y un compromiso más sólido en la sostenibilidad de los proyectos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Anualmente</li> <li>b) Anualmente</li> <li>c) Curso 2023-2024</li> <li>d) Anualmente</li> </ul>	<p>Coordinador de Plataformas Sociales Equipo BoscoSocial Equipos territoriales Equipos locales de coordinación</p>



## V. OTROS SECTORES DE ANIMACIÓN PASTORAL

### 1. Animación Vocacional

**OBJETIVO 1** Fortalecer la identidad del salesiano consagrado favoreciendo la comunicación de vida y de fe y ayudando a los hermanos y a los jóvenes en su crecimiento espiritual.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Cuidando la identidad vocacional a través de la formación, la oración y el testimonio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Invitación para compartir la oración de la comunidad y otras experiencias vocacionalmente significativas a educadores y jóvenes.</li> <li>b) Implicación de salesianos y comunidades en la Campaña Vocacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Programación anual</li> <li>b) Anualmente</li> </ul>	Director de la Casa
2. Potenciando y dando calidad a los espacios de comunicación de vida y de fe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Oferta de espacios de comunicación personal y vocacional, especialmente en los retiros comunitarios.</li> </ul>	Anualmente	Director de la Casa
3. Priorizando la presencia y el testimonio de los salesianos en los espacios y momentos clave de la acción educativo-pastoral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Intervención de los salesianos en espacios y momentos pastorales: buenos días, convivencias, testimonios en la Campaña Vocacional...</li> </ul>	Anualmente	Director de la Casa Coordinador General de Pastoral

**OBJETIVO 2** Potenciar la propuesta vocacional en los diversos itinerarios formativos y pastorales.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Visibilizando la animación vocacional en la reflexión y desarrollo del PEPS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Desarrollo de la dimensión vocacional en la redacción del PEPS.</li> <li>b) Actualización y socialización del PLAV a la luz del nuevo PEPS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Curso 2023-2024</li> <li>b) Curso 2023-2024</li> </ul>	Director de la Casa Consejo de la CEP Coordinador General de Pastoral





PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
2. Potenciando la Campaña Vocacional y la socialización de las diversas propuestas vocacionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Revisión de la aplicación local de la Campaña Vocacional y de las consecuencias pastorales y vocacionales.</li> <li>b) Propuesta de las diversas vocaciones en la Familia Salesiana (SS.CC., AA.AA., ADMA).</li> <li>c) Socialización inspectorial de los recursos locales.</li> </ul>	Anualmente	Coordinador de Animación Vocacional Coordinador General de Pastoral Responsables AV de la Familia Salesiana
3. Cuidando en el acompañamiento personal la dimensión vocacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Oferta de una sesión formativa sobre la dimensión vocacional del acompañamiento.</li> <li>b) Identificación de responsables y tiempos para el acompañamiento personal-vocacional.</li> <li>c) Cuidado de la propuesta vocacional en la orientación escolar y en los PAT a través de las reuniones de los equipos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cursos 2023-2025</li> <li>b) Anualmente</li> <li>c) Anualmente</li> </ul>	Coordinador de Animación Vocacional Director de la Casa Coordinador General de Pastoral Responsables de cada ambiente

**OBJETIVO 3** Consolidar la propuesta de acompañamiento de los jóvenes con sensibilidad vocacional de especial consagración.



PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Proyectando estrategias inspectoriales y locales que reactiven y faciliten la presencia y el testimonio vocacional de los salesianos entre los jóvenes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Intervención de los salesianos en espacios y momentos pastorales locales (buenos días, convivencias, testimonios en la Campaña Vocacional...) e inspectoriales (encuentros, formación...).</li> <li>b) Encuentros esporádicos o formales de la comunidad salesiana con jóvenes que muestren inquietud vocacional.</li> </ul>	Anualmente	Coordinador de Animación Vocacional Director de la Casa Comunidad Salesiana Coordinador General de Pastoral
2. Fortaleciendo las experiencias específicas y de comunidad con jóvenes en búsqueda o inquietud vocacional consagrada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Organización de tres encuentros de discernimiento vocacional conforme a las necesidades de los jóvenes que se cuestionan la vocación salesiana.</li> <li>b) Participación de los jóvenes con inquietud vocacional en experiencias de profunda espiritualidad: Pascuas, EE.EE., Campobosco...</li> </ul>	Anualmente	Coordinador de Animación Vocacional Casa de Orientación Vocacional Coordinador General de Pastoral
3. Potenciando la coordinación entre el coordinador inspectorial y los acompañantes locales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Seguimiento coordinado de los jóvenes con inquietud vocacional.</li> <li>b) Fortalecimiento de las iniciativas para el acompañamiento en la comunidad del proceso de los jóvenes con inquietud vocacional.</li> </ul>	Programación anual	Coordinador de Animación Vocacional Director de la Casa Coordinador General de Pastoral



**OBJETIVO 4** Potenciar la propuesta de la COV como oferta de discernimiento vocacional (fundamentalmente de especial consagración).

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Consolidando las potencialidades vocacionales de la COV.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Reflexión sobre el documento congregacional: "La experiencia de orientación vocacional salesiana: itinerario de formación".</li> <li>b) Desarrollo de un proyecto de discernimiento y acogida en la COV.</li> </ul>	Curso 2023-2024	Coordinador de Animación Vocacional Comisión de Animación Vocacional Director y Comunidad de la COV
2. Asegurando un acompañamiento sistemático del proceso vocacional de cada joven.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Coordinación con la COV aprovechando los diversos perfiles de los salesianos de la comunidad: espiritualidad, salesianidad, orientación...</li> </ul>	Anualmente	Coordinador de Animación Vocacional Director y Comunidad de la COV

## 2. Animación Misionera y el Voluntariado

**OBJETIVO 1** Garantizar la coordinación e integración de la Animación Misionera y el Voluntariado en el marco de la Pastoral Juvenil.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Definiendo el nuevo paradigma eclesial y congregacional de la Animación Misionera.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Creación del Proyecto inspectorial de AMyV.</li> <li>b) Consolidación de las funciones operativas de los Coordinadores locales AMyV.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cursos 2023-2025</li> <li>b) Curso 2023-2024</li> </ul>	Coordinador de Animación Misionera Comisión de Animación Misionera Coordinador local de AMyV
2. Integrando en la pastoral de la Casa todas las intervenciones relacionadas con la animación misionera, la educación para el desarrollo y la solidaridad hacia otros países.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Consolidación de Misiones Salesianas como herramienta de dinamismo educativo-pastoral a través de los diversos recursos ofertados: Juventud Misionera, campañas, audiovisuales...</li> <li>b) Promoción del hermanamiento entre las Casas salesianas de la Inspectoría y otras en países vulnerables.</li> <li>c) Planificación de situaciones de aprendizaje, proyectos e iniciativas solidarias con el enfoque de la educación para la ciudadanía global y la animación misionera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Curso 2023-2024</li> <li>b) Curso 2023-2024</li> <li>c) Cursos 2023-2025</li> </ul>	Coordinador de Animación Misionera Director y Equipos Misiones Salesianas Coordinador General de Pastoral Coordinador local de AMyV





PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
3. Potenciando la transversalidad de la Animación Misionera en el PEPS local.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Integración en el PEPS local de los diversos aspectos de la animación misionera: sensibilización, educación para el desarrollo, solidaridad y voluntariado misionero.</li> <li>b) Presencia de los Coordinadores locales de AMyV en el Consejo de la CEP.</li> <li>c) Coordinación local como oferta de la Casa de las diversas iniciativas y campañas de sensibilidad para ganar en efectividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Curso 2023-2024</li> <li>b) Anualmente</li> <li>c) Anualmente</li> </ul>	Director de la Casa Consejo de la CEP Coordinador General de Pastoral Coordinador local de AMyV Responsables de cada ambiente

**OBJETIVO 2** Promocionar la sensibilidad, la cultura misionera y el Voluntariado Misionero Salesiano en la Inspectoría y entre la Familia Salesiana, especialmente entre los salesianos jóvenes.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Potenciando los grupos locales de AMyV.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Apoyo y coordinación inspectorial entre los diversos grupos.</li> <li>b) Intercambio de buenas prácticas.</li> <li>c) Socialización de las iniciativas locales.</li> </ul>	Anualmente	Coordinador de Animación Misionera Comisión de Animación Misionera Coordinador local de AMyV
2. Consolidando el proyecto formativo del VMS y la calidad del acompañamiento de los Voluntarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Motivación de la convocatoria anual, especialmente entre los educadores y animadores.</li> <li>b) Consolidación del EFV como núcleo fundamental de reflexión y acompañamiento del proceso del VMS.</li> <li>c) Cuidado de la dimensión vocacional en el acompañamiento de los voluntarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Anualmente</li> <li>b) Curso 2023-2024</li> <li>c) Anualmente</li> </ul>	Coordinador de Animación Misionera Comisión de Animación Misionera Equipo de Formación de Voluntarios Coordinador local de AMyV
3. Visibilizando el testimonio de los VMS como enriquecimiento de la realidad inspectorial y local.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Integración de los VMS en los grupos locales de AMyV.</li> <li>b) Concreción de compromisos locales de los VMS al regreso del destino.</li> </ul>	Anualmente	Coordinador de Animación Misionera Equipo de Formación de Voluntarios Coordinador local de AMyV



### 3. Comunicación Social

**OBJETIVO 1** Conocer las implicaciones de la cultura digital en la formación de la identidad de los jóvenes y en los procesos educativo-pastorales.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Analizando y reflexionando sobre los fenómenos culturales, políticos, éticos provocados por la mediación tecnológica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Programación de momentos de reflexión, desde una perspectiva crítica, de la cultura digital y su influencia en la nueva antropología.</li> <li>b) Realización de un estudio sobre el uso, cualitativo y cuantitativo, de las redes sociales entre nuestros jóvenes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Programación anual</li> <li>b) Cursos 2022-2024</li> </ul>	Delegado de Comunicación
2. Adquiriendo una adecuada competencia técnica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ofrecimiento de “píldoras” formativas para la alfabetización digital de educadores y agentes de pastoral.</li> <li>b) Promoción de un uso responsable y ético de las tecnologías digitales.</li> </ul>	Programación anual	Delegado de Comunicación
3. Acompañando a los jóvenes en su vida <i>onlife</i> (vida dentro y fuera de las redes sociales).	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Creación, en los distintos ambientes, de momentos y espacios en los que reflexionar juntos sobre la vida en las redes.</li> <li>b) Incorporación, en el acompañamiento de los jóvenes, del diálogo sobre su vida <i>online</i>.</li> <li>c) Promoción de la presencia responsable y participativa de los jóvenes en la construcción de la nueva sociedad.</li> </ul>	Programación anual	Delegado de Comunicación Delegados Locales de Comunicación Delegado de Pastoral Juvenil Coordinadores Inspectoriales

**OBJETIVO 2** Inculturar la fe en el mundo digital.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Acompañando a salesianos y seglares para una presencia pastoral en el mundo <i>online</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Formación, en este ámbito, de los Coordinadores de Pastoral.</li> <li>b) Programación de jornadas de preparación para la <i>e-vangelización</i> y el primer anuncio.</li> <li>c) Aprovechamiento de la experiencia de los jóvenes en el mundo digital.</li> </ul>	Programación anual	Delegado de Comunicación Delegado de Pastoral Juvenil Equipo Inspectorial de Pastoral Juvenil





PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
2. Participando, educadores y jóvenes, en la creación de la nueva cultura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Promoción entre los jóvenes de formas de expresión artística (digital, música, arte...).</li> <li>b) Consolidación de nuestra presencia <i>online</i>, institucional y personal, desde la identidad salesiana.</li> <li>c) Reflexión, desde nuestro carisma, sobre las razones para estar presentes en los patios digitales.</li> </ul>	Programación anual	Delegado de Comunicación Delegado de Pastoral Juvenil Delegados Locales de Comunicación Coordinadores Inspectoriales
3. Coordinando las acciones comunicativas a nivel local e inspectorial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Puesta en marcha de acciones de comunicación que aúnen el esfuerzo de los diferentes ambientes, entidades (librerías, editoriales, imprentas...) y grupos de la Familia Salesiana.</li> </ul>	Cursos 2022-2024	Delegado de Comunicación Delegado de Pastoral Juvenil Delegado de Familia Salesiana Coordinadores Inspectoriales

#### 4. Deporte Educativo

**OBJETIVO 1** Impulsar la calidad educativo-pastoral del Deporte desde la identidad carismática de las personas implicadas.

58



PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Activando la formación inicial y continua de los entrenadores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Momentos de planificación y coordinación internos.</li> <li>b) Plan formativo inicial inspectorial y repositorio de "píldoras formativas".</li> <li>c) Sensibilización sobre el código de conducta y la protección de menores.</li> </ul>	Planificación anual	Coordinador local del Deporte Comisión del Deporte Educativo Coordinador del Deporte Educativo
2. Incluyendo el ámbito deportivo en la organización pastoral de la Casa Salesiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Participación de los coordinadores locales en el consejo de la CEP y/o el Equipo local de PJ.</li> </ul>	Bimensual/Trimestralmente	Director de la Casa Coordinador General de Pastoral Coordinador local del Deporte
3. Acompañando desde la Casa a las personas responsables y entrenadores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Diálogo personal periódico con dichos responsables por parte del Coordinador General de Pastoral y/o el Director de la Casa.</li> <li>b) Reuniones del Equipo local de PJ para coordinar el trabajo con el resto de ambientes pastorales.</li> </ul>	Planificación anual	Director de la Casa Coordinador General de Pastoral Coordinador local del Deporte Equipo Local de Pastoral Juvenil
4. Activando una gestión transparente y corresponsable en cada Casa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Gestión documental ordenada.</li> <li>b) Elaboración y presentación de presupuestos y balances económicos anuales.</li> <li>c) Transición hacia contratos laborales de los coordinadores y entrenadores deportivos.</li> </ul>	Planificación anual	Director de la Casa Coordinador General de Pastoral Coordinador local del Deporte

## 5. Escuelas de Tiempo Libre

**OBJETIVO 1** Acompañar la dinámica de nuestras Escuelas de Tiempo Libre desde la identidad carismática salesiana.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Adecuando nuestras Escuelas de Tiempo Libre a las nuevas demandas y posibilidades de formación de los jóvenes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Revisión y proyección del horizonte viable de cada entidad.</li> <li>b) Adecuación a las normativas legislativas autonómicas.</li> </ul>	Anualmente	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinador de Centros Juveniles Equipo de Trabajo Nacional de ETL
2. Estudiando y aplicando la Propuesta Educativa para las ETL salesianas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Elaboración de materiales y recursos para socializar la Propuesta Educativa.</li> </ul>	Cursos 2022-2024	Equipo de Trabajo Nacional de ETL
3. Consolidando los equipos de nuestras cinco ETL, en un trabajo coordinado y orientado pastoralmente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Seguimiento de la dinámica propia de cada ETL de la Inspectoría.</li> <li>b) Acompañamiento del Plan Inspectorial de Formación de Animadores.</li> <li>c) Creación de recursos formativos para los equipos de animadores.</li> </ul>	Anualmente	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinador de Centros Juveniles Equipo de Trabajo Nacional de ETL

## 6. Movimiento Juvenil Salesiano

**OBJETIVO 1** Armonizar el sentido de pertenencia al MJS en nuestros ambientes y grupos juveniles.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Visibilizando la referencia al MJS en los distintos encuentros y reuniones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Incorporación de logotipos en la cartelería de los encuentros juveniles y puesta en valor del MJS.</li> <li>b) Fortalecimiento y acompañamiento del Consejo del MJS España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) En cada encuentro.</li> <li>b) En sus tres reuniones anuales</li> </ul>	Delegado de Pastoral Juvenil
2. Fortaleciendo el MJS desde las estructuras pastorales ya existentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Apoyo y coordinación desde la Delegación PJ y el CNSPJ.</li> </ul>	Anualmente	Delegado de Pastoral Juvenil Director del CNSPJ
3. Coordinando el MJS con las entidades juveniles presentes en las Inspectorías y a nivel nacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Articulación de diversos foros y encuentros de trabajo compartido.</li> </ul>	Anualmente	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinadores Inspectoriales Coordinadores Nacionales



**OBJETIVO 2** Cultivar la Espiritualidad Juvenil Salesiana (EJS) en los niños y jóvenes de nuestras Casas.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Haciendo de los jóvenes los evangelizadores de sus propios compañeros.	a) Conocimiento y práctica de nuestra EJS: animación, voluntariado, liderazgo, compromiso...	Anualmente	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinadores Generales de Pastoral Responsables de cada ambiente
2. Presentando la EJS como una realidad carismática a cultivar.	a) Atención especial en el Plan de Formación de Animadores.	Anualmente	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinador de Centros Juveniles
3. Compartiendo momentos cuidados de celebración y oración juveniles a nivel local y participando en comunión en otros organizados por las Diócesis y otros movimientos de Iglesia.	a) Planificación de tiempos de oración y celebración para los jóvenes, preparados con los jóvenes.	Semanal, quincenal o mensualmente	Coordinador General de Pastoral Responsables de cada ambiente



## VI. LA ANIMACIÓN Y COORDINACIÓN INSPECTORIAL

**OBJETIVO 1** Asegurar que el Equipo Inspectorial de Pastoral Juvenil tenga tiempos de reflexión pastoral, además de los necesarios para la coordinación.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Garantizando la formación permanente y la reflexión pastoral de los miembros del Equipo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Participación en las Jornadas Nacionales de Equipos de Pastoral.</li> <li>b) Calendarización de algunas reuniones con temas de fondo y reflexión pastoral.</li> <li>c) Acogida de la reflexión anual del CNSPJ en sus seminarios de reflexión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Anualmente</li> <li>b) Trimestralmente</li> <li>c) Semestralmente</li> </ul>	Delegado PJ y su Equipo
2. Programando las reuniones del Equipo con un doble ritmo de participación y seguimiento de tareas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Convocatoria del Equipo ampliado para el seguimiento de la programación anual, la reflexión pastoral y la formación permanente.</li> <li>b) Convocatoria del Equipo reducido para reflexionar los temas transversales de pastoral de los diversos ambientes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Trimestralmente</li> <li>b) Trimestralmente, de manera alternativa</li> </ul>	Delegado PJ y su Equipo
3. Acompañando a los Equipos locales de Pastoral en la elaboración e implantación de los PEPS locales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Organización del proceso de elaboración del PEPS, asegurando la metodología y estableciendo momentos de feed back durante el mismo.</li> <li>b) Acompañamiento de la implementación de los PEPS a nivel local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Año 2023</li> <li>b) Anualmente</li> </ul>	Delegado de Pastoral Juvenil

**OBJETIVO 2** Coordinar el funcionamiento colegial del Equipo Inspectorial de Pastoral Juvenil y asistir a cada miembro en el desempeño de su cargo.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Garantizando la participación en las reuniones de los coordinadores inspectoriales de ambientes y ámbitos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Definición anual de los miembros del Equipo.</li> <li>b) Organización del calendario inspectorial de reuniones del Equipo.</li> </ul>	Anualmente	Delegado de Pastoral Juvenil Coordinadores Inspectoriales







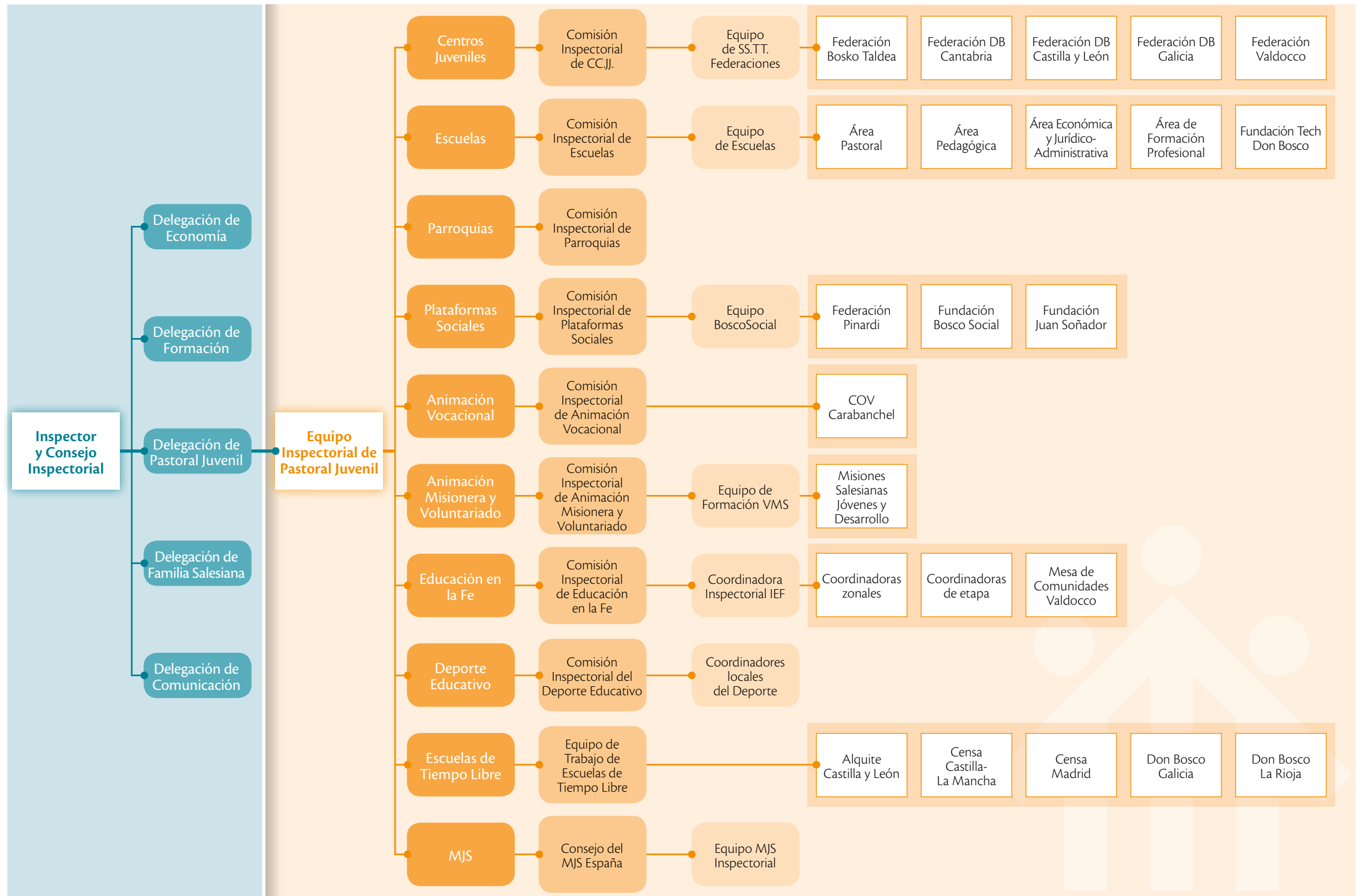
PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
2. Asegurando la presencia de jóvenes y miembros de la Familia Salesiana en el Equipo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Participación de dos o tres jóvenes del MJS en el Equipo Inspectorial.</li> <li>b) Invitación a los responsables provinciales de la pastoral juvenil de los SS.CC. presentes en nuestra Inspectoría.</li> <li>c) Presencia de otros miembros de la Familia Salesiana.</li> </ul>	Anualmente	Delegado de Pastoral Juvenil Equipo Inspectorial MJS Delegado de Familia Salesiana Consejos Provinciales de SS.CC.
3. Dando seguimiento al desarrollo del PEPSI y revisándolo en los momentos previstos por el mismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Programación de los tiempos y momentos de revisión del PEPSI en el Equipo Inspectorial.</li> <li>b) Elaboración del informe del desarrollo e implementación del PEPSI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Anualmente</li> <li>b) Curso 2025-2026</li> </ul>	Delegado PJ y su Equipo

**OBJETIVO 3** Garantizar la sostenibilidad humana y económica de los distintos ambientes y ámbitos pastorales de la Inspectoría (cf. POI 5).

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Reflexionando sobre qué estructuras debemos priorizar y de qué recursos disponemos	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Aplicación de los procesos de Rediseño de cada ambiente pastoral.</li> <li>b) Información sobre la situación económica y de personal para favorecer la transparencia y corresponsabilidad en la misión (cf. POI 5.6).</li> </ul>	Anualmente	Inspector y su Consejo Coordinadores Inspectoriales Directores de las Casas Responsables de cada ambiente



### Organigrama: Delegación Inspectorial de Pastoral Juvenil



## VII. LA EVALUACIÓN DEL PEPSI

La evaluación del PEPSI tendrá un carácter continuado, estableciéndose momentos al final de cada curso, después del primer trienio y a la finalización del mismo.

Este sería el cronograma previsto:

1. El **Equipo Inspectorial de Pastoral Juvenil** programa y revisa anualmente conforme a los objetivos, procesos e intervenciones del PEPSI, identificando algunos indicadores en esta evaluación.
2. El **Equipo Inspectorial de Pastoral Juvenil** presenta al Consejo Inspectorial un informe del desarrollo e implementación del PEPSI después de los tres primeros años.
3. El **Consejo Inspectorial** evalúa anualmente, junto a los **Directores de las Casas**, los procesos que perciban como más importantes y comunes en los diversos ambientes y sectores.
4. El **Consejo Inspectorial** evalúa, pasados seis años, la implementación y el desarrollo del PEPSI, **involucrando a todas las CEP de las Casas de la Inspectoría.**
5. Antes del desarrollo del próximo PEPSI, el **Capítulo Inspectorial** proporciona las líneas para el próximo PEPSI.



**salesianos**  
SANTIAGO EL MAYOR