



# PLAN ESTRATÉGICO DEL DEPORTE EDUCATIVO

2021 - 2024

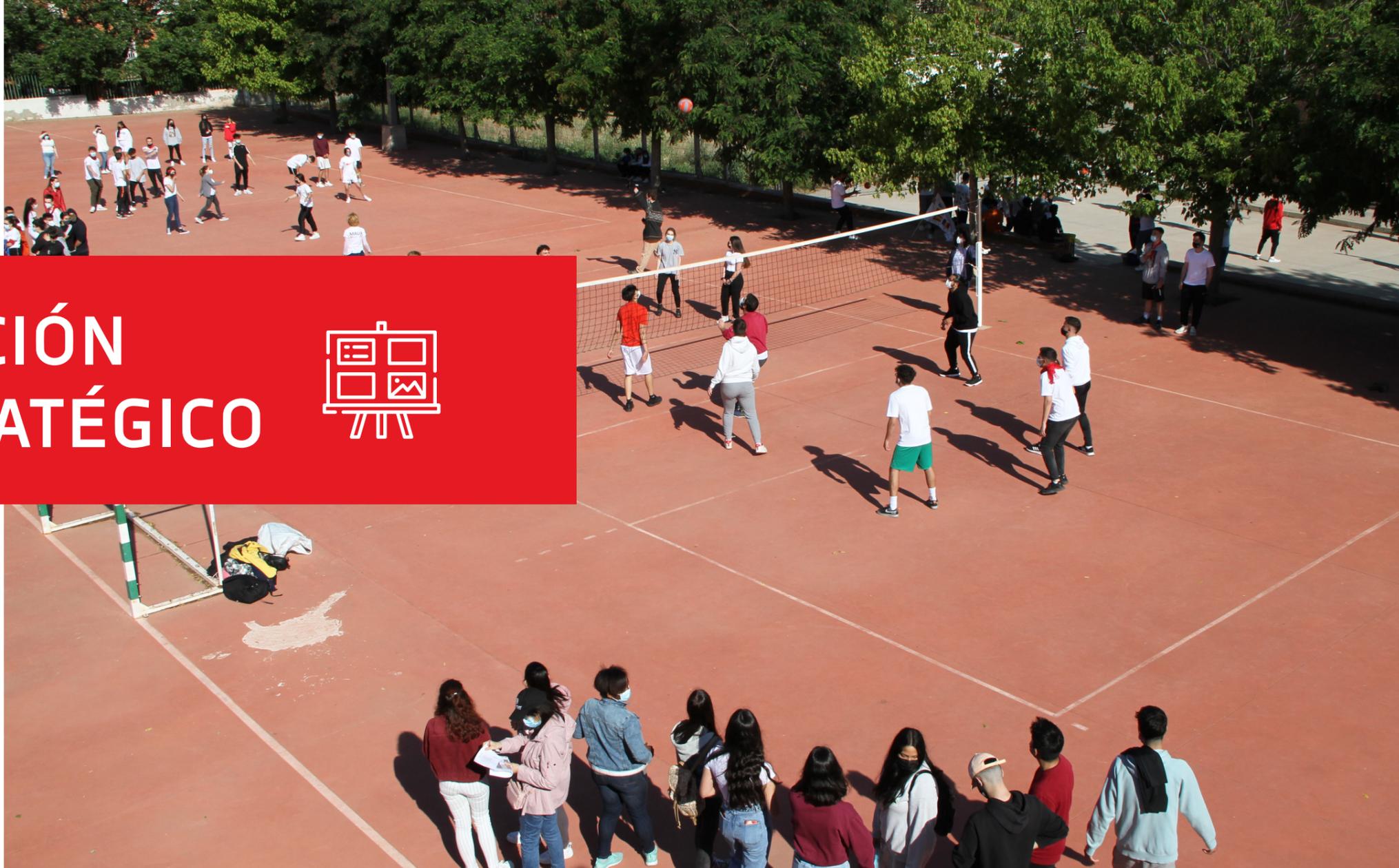


# ÍNDICE



*Delegación de  
Pastoral Juvenil*

Presentación del plan estratégico .....	6
1. Misión, visión y valores educativos del deporte salesiano .....	8
2. Análisis de la realidad deportiva en la inspección .....	10
3. Líneas estratégicas y objetivos.....	14
4. Objetivos y acciones.....	16
5. Organización y estructuras .....	18
6. Despliegue y evaluación del Plan estratégico .....	20
Resumen de objetivos, acciones, indicadores y temporalidad .....	22



# PRESENTACIÓN PLAN ESTRATÉGICO



El Plan estratégico que presentamos es el fruto de una reflexión compartida a lo largo de este curso escolar 2020-2021, entre los coordinadores locales del deporte y la comisión inspectoral de dicho ámbito. El objetivo que pretende es servirnos de una herramienta que permita el desarrollo de la actividad deportiva en las casas de la inspección, de manera armónica. De esta forma queremos generar una visión del Deporte educativo, como un elemento propio de nuestro Proyecto educativo-pastoral, al servicio de la educación integral de nuestros destinatarios.

Durante el curso 2020-2021 hemos ido dando forma a esta propuesta, estableciendo este íter temporal: El resultado de este camino es el que ofrecemos en el documento presente, destacando del mismo que es un documento de consenso entre los actuales responsables deportivos, que ha supuesto un elemento de trabajo en común, y que contiene unas líneas de desarrollo equilibradas entre elementos propios de la gestión y otros genuinamente educativos.

La temporalidad prevista para este Plan es de un trienio, entre el curso 2021-2022 y el curso 2023-2024.

<b>SEPTIEMBRE - DICIEMBRE</b>	Diseño del proceso y análisis de la realidad, mediante un cuestionario compartido con los coordinadores de las casas.
<b>ENERO - FEBRERO</b>	Detección de los puntos fuertes y débiles de nuestra organización y práctica educativa; además de percibir las oportunidades y amenazas propias de la situación presente.
<b>MARZO</b>	Elección de las líneas estratégicas del Plan.
<b>ABRIL - MAYO</b>	Propuesta de objetivos y acciones temporalizadas.
<b>JUNIO</b>	Conclusión y redacción definitiva del Plan estratégico de deportes.



# 1. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES EDUCATIVOS DEL DEPORTE SALESIANO



## NUESTRA MISIÓN

El deporte educativo en las casas salesianas “Santiago el Mayor” es un ámbito de la Pastoral Juvenil que tiene como misión la educación de todos los niños y jóvenes a través de la práctica de la actividad física y deportiva, ayudándoles a su equilibrio psíquico, emocional y espiritual, así como a la socialización entre iguales a través de la cooperación en equipo, el buen trato a los demás y el respeto a las reglas establecidas.



## NUESTRA VISIÓN ESTRATÉGICA

En un plazo medio de tiempo, el ámbito del deporte educativo quiere tener una mayor presencia y visibilidad en el contexto inspectorial. De igual forma pretendemos caminar de manera coordinada en todas nuestras Casas, participando en los órganos de la Comunidad educativo-pastoral (CEP), y estructurando un trabajo en red entre los coordinadores locales del Deporte.



## NUESTROS VALORES

Sin pretender ser exhaustivos, estos son los valores que queremos promover y por los que nos gustaría ser reconocidos en nuestros entornos.

### **INCLUSIVIDAD**

Todos los niños y jóvenes tienen cabida en la práctica deportiva de nuestros clubes y asociaciones, independientemente de sus capacidades y habilidades innatas; generando de esta forma una práctica deportiva popular y abierta en nuestros entornos.

### **SALUD**

El deporte como fuente de salud física y equilibrio psíquico, favorece la sana autoestima a través de una correcta imagen personal. En nuestras casas salesianas, nuestros clubes deportivos promueven actuaciones para favorecer los hábitos de vida saludable a través del ejercicio físico y una sana alimentación.

### **COOPERACIÓN Y AMISTAD**

Nuestros clubes cuidan por encima de otras cosas, las relaciones entre los deportistas, de modo que surjan verdaderas relaciones de amistad y compañerismo; evitando en todo momento la competitividad mal entendida, generadora de rivalidad y desencuentros.

### **ESPÍRITU DE FAMILIA**

El deporte se integra en nuestras casas salesianas, junto con los demás ámbitos de la pastoral juvenil, contribuyendo a crear nuestro característico “Espíritu de familia”, en donde todos se sienten concernidos y corresponsables (familias, entrenadores, chicos). Los entrenadores se convierten, no solo en técnicos de la actividad deportiva, sino en verdaderos referentes y acompañantes de los niños y jóvenes.

### **GESTIÓN TRANSPARENTE**

En todas nuestras casas articulamos los medios para que la organización y la gestión sea transparente y conforme a la normativa vigente en cada comunidad autónoma. Para ello, favorecemos la renovación de nuestras juntas directivas y establecemos cauces oportunos para la formación, seguimiento y rendición de cuentas.



## 2. ANÁLISIS DE LA REALIDAD DEPORTIVA EN LA INSPECTORÍA



Los coordinadores del deporte educativo han identificado los aspectos más positivos y otros necesitados de mejora, a través de un cuestionario sobre la realidad deportiva. Con los datos enviados, la comisión inspectoral elaboró un DAFO, situando en él las Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades que aparecían. A continuación los datos más relevantes.

### FORTALEZAS

#### DEPORTISTAS

Los deportistas proceden de nuestros colegios, en mayor medida. Hay coles que recogen muchos chicos de otros colegios de la ciudad, como Ourense, Valladolid, Masaveu. Los valores que nos diferencian de otros clubes del entorno son el compromiso, la seriedad, y el buen trato. Reconocemos que nuestro objetivo es formar personas en un clima sano y familiar.

Se da la integración de personas, y la participación de todos los niños-chicos, más allá de lo competitivo. La mayoría de ellos tienen un fuerte sentido de pertenencia a nuestros clubes.

#### COORDINACIÓN

El deporte está integrado en las casas, mediante la participación del coordinador deportivo en el Equipos de Pastoral o Consejo de la CEP. En alguna casa se nota desvinculación respecto de la Casa, y cuesta esta visión respecto del deporte, como ámbito educativo-pastoral.

#### ENTRENADORES

Los entrenadores están fuertemente vinculados y asumen nuestras señas de identidad. Muchos son AA.AA y tienen un sentido de pertenencia a la Casa, sin cobrar nada. En otros casos, reciben remuneración en especie y ya se comienzan a generalizar la contratación. Está habiendo un esfuerzo para que los entrenadores estén en posesión del título correspondiente, si bien se debe seguir trabajando en este sentido.

Además, se buscan perfiles pedagógicos además de los técnicos. En algunas casas hay ayudas para la formación de entrenadores.

#### ORGANIZACIÓN

Existen juntas activas y operativas, con comisiones y tareas diferenciadas, y buena coordinación.

#### ECONOMÍA

Nuestros clubes deportivos tratan de ajustar al máximo las cuotas para fomentar la participación de todos, si bien trae consecuencias de falta de liquidez. Se da creatividad para buscar fuentes de financiación mediante loterías, patrocinios, ambigú-cafetín... En algún caso, hay un sistema de becas para ayudar a las familias con menos recursos (Guadalajara).



## DEBILIDADES

### ENTRENADORES

En proporción hay pocos entrenadores con formación específica. Aunque es verdad la vinculación que se da hacia la casa, la formación pedagógica-salesiana está un poco olvidada. Esta es una tarea a insistir y lograr con los nuevos entrenadores, que se van integrando en los clubes.

### COORDINACIÓN

Aún hay algunas casas en donde no hay buen entendimiento con los otros ambientes de la casa o con encargados de pastoral o el director de la Casa. Es un elemento que se anhela por parte de los coordinadores del deporte. El trabajo en equipo debe mejorar, al interior de las Juntas directivas o Equipos de coordinación.

### ECONOMÍA

La situación es delicada en la mayoría de las casas. Las cuotas oscilan entre los 90 € por participante a los 220€. La media suele estar sobre los 130 €. Este año los ingresos van a la baja por la falta de actividad.



## OPORTUNIDADES

### DIFERENCIACIÓN

Nuestros clubes se diferencian del resto por los valores, que son percibidos por las familias y también por la gran variedad de deportes que se practican.

Nuestra oferta hace posible otras actividades que otros no ofrecen (excursiones) y sobre todo, la cercanía a las familias. Nuestras claves educativas están claras y marcan la diferencia. Además, nuestro deporte salesiano favorece la inclusión socio-educativa antes que la mera competición. No se excluye a nadie por sus capacidades. En alguna casa, las familias colaboran y participan de forma activa.

En cuanto a la dedicación, solemos ofrecer más tiempo de atención y entrenamiento que otros clubes. Además, se ofertan múltiples disciplinas para hacer posible los intereses de todos los niños. Damos buena imagen externa: actitudes, equipajes...

### TRABAJO EN RED

En algunos sitios se trabaja en colaboración con ayuntamientos y organismos locales, lo que favorece la buena sintonía: se nos tiene en buena estima.

A nivel interno salesiano, tenemos la ventaja de poder colaborar entre nosotros mediante la cesión de espacios o configurando equipos mixtos entre varias casas del entorno cercano.



## AMENAZAS

En algunos casos la falta de instalaciones adecuadas merma las posibilidades de una buena oferta: campos de tierra por ejemplo. Detectamos mucha competencia en nuestros entornos: clubes, escuelas municipales con instalaciones y medios muy buenos. Los clubes tienden a llevarse a chicos cada año: mayor proyección...

No lo tenemos presente, pero podríamos conveniar con los aytos. la cesión de instalaciones sobre todo en categorías superiores. Por lo general hay poca financiación y subvenciones.



# 3. LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y OBJETIVOS



Fruto del análisis anterior se han establecido una serie de prioridades, que se convierten en líneas estratégicas para los próximos años.

## Líneas estratégicas de trabajo

- A.** El deporte como ámbito donde cultivar los valores de la inclusión, la convivencia y la participación de todos, propios de nuestro estilo educativo salesiano.
- B.** La buena gestión de los recursos disponibles, a través de la coordinación en cada casa salesiana y el trabajo en red entre las casas de la inspectoría, la comunicación y la formación.
- C.** El deporte como cauce para fomentar hábitos de vida saludable en el marco de cada comunidad educativa.

## Objetivos estratégicos

- 1.** Fortalecer la oferta deportiva de forma cualitativa y cuantitativa, desde la clave de la identidad educativo-pastoral.
- 2.** Trabajar los valores de la inclusión, la participación y la amistad-convivencia, como rasgos sustanciales de nuestro estilo educativo.
- 3.** Generar vinculación y pertenencia en las casas salesianas de la inspectoría a través de la formación inicial y continua entre homólogos, generando alianzas y cauces de colaboración.
- 4.** Promover una cultura de vida saludable en cada comunidad educativa, que implique a todas las familias y chicos de nuestras casas.
- 5.** Activar un método de gestión corresponsable y transparente.





## OBJETIVOS Y ACCIONES 4.

### OBJETIVO 1:

Fortalecer la oferta deportiva de forma cualitativa y cuantitativa, desde la clave de la identidad educativo-pastoral.

#### ACCIONES:

1. Mejora de la oferta deportiva en las casas, de modo que el mayor número de chicos pueda participar en la actividad deportiva.
2. Identidad y pertenencia de las personas implicadas, de modo que sientan el club de la casa como suyo.

### OBJETIVO 2:

Cultivar en nuestros destinatarios los valores de la inclusión, la participación y la amistad-convivencia, como rasgos sustanciales de nuestro estilo educativo.

#### ACCIONES:

1. Participación efectiva de todos los deportistas independientemente de sus capacidades.
2. Adecuación del perfil de los entrenadores como educadores, acompañantes de los niños y jóvenes.
3. Participación del ámbito deportivo con el resto de ambientes pastorales en la programación y momentos comunes en la casa salesiana.

### OBJETIVO 3:

Generar vinculación y pertenencia en las casas salesianas de la inspección como rasgos sustanciales de nuestro estilo educativo

#### ACCIONES:

1. Comunicación de la actividad deportiva de las casas en boletines y publicaciones web.
2. Sensibilización de todos los entrenadores sobre el "Código de conducta" y la Protección de menores en nuestras casas.
3. Oferta de "píldoras formativas" (formato texto o vídeo) para entrenadores en clave de pedagogía y acompañamiento.
4. Participación en eventos y jornadas entre colegios salesianos.

### OBJETIVO 4:

Promover una cultura de vida saludable en cada comunidad educativa, que implique a todas las familias y chicos de nuestras casas.

#### ACCIONES:

1. Elaboración de un Proyecto de Centro, orientado a promover la Salud y el deporte en la comunidad educativa.
2. Compartir las buenas prácticas que se den en este ámbito.

### OBJETIVO 5:

Activar un método de gestión corresponsable y transparente.

#### ACCIONES:

1. Puesta al día de la documentación oficial de cada club.
2. Elaboración de presupuestos y rendición de cuentas ante la dirección de la casa.
3. Sinergia en relación con proveedores, seguros y otros aspectos de interés comunes.



## 5. ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURAS



### ORGANIZACIÓN LOCAL

#### El Equipo local de PJ

En este equipo se coordina la actividad educativo-pastoral en la Casa salesiana, por lo tanto, también está representado el Deporte educativo por medio del Coordinador deportivo.

#### El Coordinador del Deporte

Es un cargo de confianza y su encomienda principal es que el Deporte educativo responda a los principios de identidad y a los valores propios del deporte salesiano.

El se encarga, de manera personal o delegada, de la organización deportiva y de la formación-acompañamiento de los entrenadores a su cargo.

Forma parte de la Junta Directiva, cuando la haya, y vela por su buen funcionamiento. Rinde cuentas periódicas ante el Equipo directivo/Director de la Casa y presenta los presupuestos anuales.

#### Las Juntas directivas

Son el “equipo directivo” del deporte en la casa. Recae en su ámbito de responsabilidad:

- Tener actualizada la junta directiva y los cargos unipersonales.
- Velar por la buena gestión administrativa y económica del club.
- Elaborar los presupuestos y balances anuales.
- Llevar con rigor los contratos y las exigencias que se derivan de los mismos.

#### El equipo de entrenadores

Conforman el grupo de educadores especializados de la actividad deportiva. Son seleccionados por el coordinador del deporte por su perfil educativo y capacidad técnica. Reciben formación inicial en la propia casa salesiana, sobre la “Propuesta educativa del Deporte Salesiano”, y se identifican con su visión.

Hacia los deportistas son los referentes primeros de los valores que proponemos, y tienen la responsabilidad de velar por su seguridad y por la participación de todos. Junto al coordinador del deporte, programan la actividad deportiva al inicio del curso y la evalúan regularmente.

### ORGANIZACIÓN INSPECTORIAL

#### El Equipo Inspectorial PJ

Es el responsable de la organicidad de la Pastoral Juvenil en la inspectoría, y por lo tanto quien marca las líneas de trabajo para todos los ambientes y ámbitos pastorales de las casas salesianas. Coordina a los responsables de dichos ambientes y ámbitos, consensuando con ellos las líneas de actuación.

#### La comisión del Deporte educativo

Su labor es de animación proponiendo líneas de trabajo específicas en el ámbito del Deporte inspectorial, y no tiene funciones ejecutivas ni organizativas en las casas. Está animada por el Coordinador inspectorial del Deporte.

La comisión tiene como misión ayudar a reflexionar sobre los aspectos educativos del deporte a fin de que responda a los criterios de nuestra “Propuesta educativa”, favorecer la cohesión y el encuentro entre el grupo de Coordinadores locales, y diseñar ciertos elementos que sirvan para la formación de los entrenadores en las casas. Asimismo, coordina la Jornada inspectorial del Deporte.

#### El grupo de los coordinadores deportivos

Este grupo pretende la coordinación entre iguales, compartiendo ideas, iniciativas y métodos de trabajo. Es convocado por el Coordinador inspectorial del Deporte, con un orden del día previsto con antelación, y que responde a las necesidades del momento.



## 6. DESPLIEGUE Y EVALUACIÓN DE ESTE PLAN ESTRATÉGICO



El presente Plan se desplegará por medio de las programaciones anuales.

La evaluación será con carácter anual sobre los objetivos y acciones propuestas, y respondiendo a los indicadores referidos a ellos.

Al término del trienio, se efectuará una evaluación global del Plan, identificando los elementos de avance y otros, que tal vez se hayan logrado parcialmente.

La evaluación anual como trienal será elaborada por el Coordinador inspectorial junto a la Comisión, y contará con la colaboración de los coordinadores locales.

# RESUMEN DE OBJETIVOS, ACCIONES E INDICADORES DE LOGRO



## OBJETIVO 1:

Fortalecer la oferta deportiva desde la clave de la identidad educativo-pastoral

ACCIONES	INDICADORES	RESPONSABLES	TIEMPOS
Mejora de la oferta deportiva en las casas, dando oportunidad al mayor número de chicos.	Nº Equipos/ Modalidades.	Coordinador Locales deporte.	Anual.
Identidad y pertenencia de las personas implicadas, para que sientan el club de la casa como suyo.	Visibilidad en cartelera, web y otros medios. Momentos de planificación y evaluación conjunta. Formación de entrenadores sobre la carta de identidad del deporte salesiano.	Eq. Local deporte. Coordinador + entrenadores Coordinador Locales deporte	Anual Inicio y final de curso. Tres momentos al año.

## OBJETIVO 2:

Cultivar en los destinatarios los valores propios de nuestro estilo educativo: inclusión, participación, amistad.

ACCIONES	INDICADORES	RESPONSABLES	TIEMPOS
Participación efectiva de todos los deportistas independientemente de sus capacidades.	Nº partidos disputados por los deportistas. Encuestas de satisfacción de deportistas y familias.	Entrenadores Eq. Local deporte	Anual. Final de curso.
Adecuación del perfil de los entrenadores como educadores, acompañantes de los niños y jóvenes.	Píldoras formativas en clave pedagógica para entrenadores Evaluación anual del desempeño de todos los entrenadores. Nº charlas personales con los chicos.	Inspectoría Inspectoría + Coor. Local Entrenadores	Dossier anual Final de curso Anual
Participación del ámbito deportivo con el resto de ambientes pastorales en la programación y momentos comunes en la Casa Salesiana.	Pertenencia del Coord.del deporte al Equipo Pastoral de la casa. Nº de convocatorias a los deportistas en los momentos comunes de la casa junto al MJS local.	Director casa Coor Past. Equipo Pastoral Casa	Anual Según program.

**OBJETIVO 3:**

Generar vinculación y pertenencia entre las casas salesianas como rasgos sustanciales de nuestro estilo educativo

ACCIONES	INDICADORES	RESPONSABLES	TIEMPOS
Comunicación de la actividad deportiva de las casas en boletines y publicaciones web.	Participación en la revista DES Nº noticias en web inspectorial	Coord local deporte Coord local deporte	Bianual Continua
Sensibilización de todos los entrenadores sobre el "Código de conducta" y la Protección de menores en nuestras casas.	Nº sesiones de sensibilización Protocolo local en el deporte	Coord. Local deporte Comisión Inp + Coord locales	Anual Curso 2021-2022
Oferta de "píldoras formativas" (formato texto o vídeo) para entrenadores en clave de pedagogía y acompañamiento.	Tres píldoras formativas anuales Repositorio en la web inspectorial	Grupo trabajo Comisión Insp	
Participación en eventos y jornadas entre colegios salesianos: día del deporte, cross etc	Nº de casas participantes en el "Día del Deporte". Nº acuerdos y colaboraciones entre casas cercanas	Coord local deporte Coord local deporte	Anual Anual

**OBJETIVO 4:**

Promover una cultura de vida saludable en cada comunidad educativa, que implique a todas las familias y chicos de nuestras casas

ACCIONES	INDICADORES	RESPONSABLES	TIEMPOS
Elaboración de un proyecto de Centro, orientado a promover la Salud y el deporte en cada comunidad educativa	Nº acciones programadas anualmente Satisfacción de la CEP a través de encuestas	Equipo Directivo + Coor local deporte Coord local Deporte	Continua Final de curso
Compartir buenas prácticas que se den en este ámbito.	Relación de buenas prácticas compartidas	Comisión Ins + Coor locales	Anual

**OBJETIVO 5:**

Activar un método de gestión corresponsable y transparente

ACCIONES	INDICADORES	RESPONSABLES	TIEMPOS
Puesta al día de la documentación oficial de cada club.	Checklist anuales	Comisión Ins + Coor locales	Anual.
Elaboración de presupuestos y rendición de cuentas ante la dirección de la casa.	Chequeo anual.	Comisión Ins + Coor locales	Final e inicio de año
Sinergia en relación con proveedores, seguros y otros aspectos de interés comunes.	Nº de actuaciones llevadas a cabo.	Comisión insp deporte	Continua



# PLAN ESTRATÉGICO DEL DEPORTE EDUCATIVO



/SalesianosSSM



@SalesianosSSM



@SalesianosSSM